

# Экспертное заключение

## Основная образовательная программа дошкольного образования

(название программы)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Дзержинский детский сад № 2 «Колокольчик» комбинированного вида»

(наименование образовательной организации)

Критерии оценки	Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО	Предложения и рекомендации к корректировке ООП
<p>Оформление ООП ДОО: - титульный лист (название ДОО, год, разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№ протокола, дата); - оглавление, нумерация страниц</p>	<p>частичное соответствие</p>	<p>В соответствии с существующими нормами оформления документов, на титульном листе Программы указать основные сведения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Название ДОО в соответствии с Уставом.</li><li>2. Название Программы- «Основная образовательная программа дошкольного образования»</li><li>3. Год разработки</li></ol> <p>На обратной стороне титульного листа необходимо сделать отметки о согласовании и утверждении Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Принято на заседании педагогического совета» (№ протокола, дата).</li><li>2. «Утверждаю: заведующий ДОО,,»(№ протокола, дата)</li><li>3. Может быть отметка о согласовании Программы с учредителем ДОО.</li></ol> <p>Если в Уставе прописано согласование локальных актов с родителями, то ОП должна быть подписана родительским комитетом.</p> <p>Выровнять нумерацию страниц.</p>
<p>Структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.11, 2.13)</p>	<p>частичное соответствие</p>	<p>В «Содержательный раздел» целесообразно представить пункт 2.7- «Иные характеристики содержания Программы» указав, особенности взаимодействия коллектива с социальными институтами</p>
<p>Целевой раздел Программы</p>		

Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений	частичное соответствие	В п.1.1. уорать слова «взяв за основу» «Основную образовательную программу «От рождения до школы» Указать для групп, какой направленности разработана Программа. Необходимо описать цели и задачи реализации Программы, формируемой участниками образовательных отношений, указав использование парциальных программ.
Наличие принципов и подходов к формированию Программы	Частичное соответствие	Указать принципы с учетом парциальных образовательных программ
Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.11.1, 2.5)	Частичное соответствие	В п.1.1.3. дать краткую информацию о количестве и направленности групп (общеразвивающие, комбинированные, компенсирующие и т.д.), в том числе количество детей с ОВЗ в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Указать целевые ориентиры в раннем возрасте, оформив их как приложение. Необходимо дополнить часть пояснительной записки описанием индивидуальных особенностей развития детей (дети с ОВЗ, дети – инвалиды, одаренные дети и т.д.)
Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)	частичное соответствие	Указать целевые ориентиры, согласно возрастным особенностям детей в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов. (ФГОС ДО п.2.11.2)
Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы	Частичное соответствие	Количество задач и целевых ориентиров не позволяет увидеть согласованность целевых ориентиров основной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Содержательный раздел Программы</b>		
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями	частичное соответствие	Целесообразно п.2.3 Программы начать с описания образовательной деятельности с учетом используемых

<p>развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.11.2 )</p>		<p>Примерных программ и методических пособия, обеспечивающих реализацию содержания каждой из образовательных областей (п. 2.11.2 ФГОС ДО). Дополнить содержанием части, формируемой участниками образовательных отношений, из числа парциальных и иных программ и /или созданных самостоятельно, а также описать программно – методическое обеспечение каждой образовательной области (с использованием литературных источников).</p>
<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2 )</p>	<p>Частичное соответствие</p>	<p>Конкретизировать описание вариативных форм, способов и средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, отразив их образовательные потребности и интересы, а также указать вариативные формы реализации Программы. Указать: -методы реализации Программы; - способы реализации Программы на всех возрастных этапах; - средства реализации Программы</p>
<p>Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2 )</p>	<p>Частичное соответствие</p>	<p>Отразить в Программе специфику культурных практик ДОО, показав использование в работе с детьми разнообразие исследовательских, коммуникативных, художественных, организационных, образовательных, проектных способов и форм действий ребенка</p>
<p>Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2 )</p>	<p>соответствие</p>	
<p>Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)</p>	<p>частичное соответствие</p>	<p>В данной части целесообразно пересмотреть описание системы работы по организации взаимодействия с родителями, конкретизировав:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи ДОО по организации взаимодействия с родителями.</li> <li>2. Условия совместной деятельности семьи и ДОО.</li> <li>3. Формы взаимодействия с семьями воспитанников ( с учетом особенности и потребности каждой семьи)</li> </ol>
<p>Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования</p>	<p>Частичное соответствие</p>	<p>Описать согласно п.3.2.2. ФГОС ДО и приказа МО России от 30.08.2013г. №1014.</p>
<p><b>Организационный раздел Программы</b></p>		

Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.5.1)	соответствие	
Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы	соответствие	
Описание распорядка и/или режима дня	соответствие	
Описание организации образовательной деятельности, соответствующей целям и задачам (с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений)	Частичное соответствие	Включить в описание организации образовательной деятельности - деятельность с учетом части Программы, формируемой участниками образовательных отношений
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	частичное соответствие	При описании традиционных событий, праздников, мероприятий необходимо обосновать содержание выбранной тематики и отразить ее значение для вашей ДО.
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	Частичное соответствие	В п.3.5. следует заменить выражения в отношении организации развивающей предметно – пространственной среды в ДОО. (Среда: обеспечивает! Создаётся! Доступна!, Содержит! Может быть изменена!)
<b>Дополнительный раздел Программы</b>		
Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)	соответствие	
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО	частичное соответствие	Указать используемые Примерные программы

Дата 01.12.2017.



Подпись

(Дебёлая Е.В.)  
ФИО