

Экспертное заключение

Основной образовательной программы

(название программы)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский детский сад №3 «Тополек»

комбинированного вида

(образовательной организации)

Критерии оценки	Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО	Предложения и рекомендации к корректировке ООП
Оформление ООП ДОО: - титульный лист (название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№ протокола, дата); - оглавление, нумерация страниц	Частичное соответствие	Образовательная программа ДОО корректируется каждый год, поэтому целесообразно ежегодно менять титульный лист, а номера протоколов утверждения или согласования с заведующим или педагогическим советом вынести на обратную сторону титульного листа
Структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.11, 2.13)	Соответствие	
Целевой раздел Программы		
Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие	
Наличие принципов и подходов к формированию Программы	Соответствие	
Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития	Соответствие	

детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.11.1, 2.5)		
Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)	Соответствие	
Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы	Соответствие	
Содержательный раздел Программы		
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.11.2)	Соответствие	
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2)	Соответствие	
Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2)	Соответствие	
Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2)	Соответствие	
Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)	Соответствие	
Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования	Частичное соответствие	В раздел 2.3. ООП «Перечень коррекционных программ и технологий для детей с речевыми нарушениям» указать наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ

Организационный раздел Программы		
Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.5.1)	Соответствие	
Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы	Соответствие	
Описание распорядка и/или режима дня	Соответствие	
Описание организации образовательной деятельности, соответствующей целям и задачам (с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений)	Соответствие	
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	Соответствие	
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие	
Дополнительный раздел Программы		
Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)	Соответствие	
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО	Частичное соответствие	Указать категорию детей с ограниченными возможностями здоровья; Перечислить используемые Примерные парциальные программы.

Дата 01.12.2017.



(Дебелая Е.В.)
Подпись ФИО