

## Экспертное заключение

### Основная образовательная программа дошкольного образования

(название программы)

### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дзержинский детский сад № 4 «Березка» комбинированного вида 2 категории»

(наименование образовательной организации)

Критерии оценки	Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО	Предложения и рекомендации к корректировке ООП
Оформление ООП ДОО: - титульный лист (название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№ протокола, дата); - оглавление, нумерация страниц	Частичное соответствие	В соответствии с существующими нормами оформления титульного листа Программы убрать адрес дошкольной организации, электронную почту, ИНН, КПП, ОГРН.
Структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.11, 2.13)	Частичное соответствие	В оглавлении «Дополнительный раздел» оставить только название: Краткая презентация Программы. Все остальное убрать, так как данные, указанные в содержании данного раздела не пронумерованы как абзацы.
<b>Целевой раздел Программы</b>		
Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений	Частичное соответствие	Конкретизировать задачи специфические для Организации с учетом реализации приоритетных направлений деятельности
Наличие принципов и подходов к формированию Программы	Соответствие	
Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и		В п.1.1.3. дать краткую информацию о количестве и направленности групп (общеразвивающие, комбинированные,

<p>реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.11.1, 2.5)</p>		<p>компенсирующие и т.д.), в том числе количество детей с ОВЗ в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.          Правильно оформить ссылку на приложение №1 («Характеристика возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста»)          Указать описание индивидуальных особенностей детей с учетом состояния их здоровья для групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Отсутствие данного описания не позволяет обеспечить взаимосвязь этой части пояснительной записки с целями, задачами и планируемыми результатами освоения Программы.</p>
<p>Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)</p>	<p>Соответствие</p>	
<p>Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы</p>	<p>Соответствие</p>	
<p><b>Содержательный раздел Программы</b></p>		
<p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.11.2)</p>	<p>Частичное соответствие</p>	<p>Дополнить содержание представленных областей, содержанием формируемым участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и /или созданных самостоятельно.          Просмотреть оформление «приложения»</p>
<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2)</p>	<p>Соответствие</p>	
<p>Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2)</p>	<p>Соответствие</p>	

<p>Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2 )</p>	<p>Частичное соответствие</p>	<p>Отразить возможные и разнообразные способы для поддержки инициативы и самостоятельности детей:  1. направленные на формирование готовности проявлять инициативу и творчество со стороны ребенка;  2. способы поддержки детской инициативы со стороны взрослых.</p>
<p>Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)</p>	<p>Частичное соответствие</p>	<p>В данной части целесообразно пересмотреть описание системы работы по организации взаимодействия с родителями, конкретизировав:  1. Задачи ДОО по организации взаимодействия с родителями.  2. Условия совместной деятельности семьи и ДОО.  3. Формы взаимодействия с семьями воспитанников ( с учетом особенности и потребности каждой семьи)</p>
<p>Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования</p>	<p>Частично е соответствие</p>	<p>Пересмотреть содержание приложения №8 . В пункте 2.3 ООП указывается о наличии в ДОО групп комбинированной направленности, а в приложении компенсирующей.</p>
<p><b>Организационный раздел Программы</b></p>		
<p>Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.5.1)</p>	<p>Несоответствие</p>	<p>Необходимо описать материально – техническое обеспечение Программы, позволяющее обосновать необходимые изменения в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами собственной основной образовательной программы. (п.3.5.1 ФГОС ДО)  <b>Указать в приложении:</b>  Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности.  зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями  Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для питания .  и охраны здоровья обучающихся  Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта</p>
<p>Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы</p>	<p>Частичное соответствие</p>	<p>Оформить приложение №11, отразив связанность образовательных областей, используемых Примерных программ, парциальных образовательных программ и методических пособий</p>

Описание распорядка и/или режима дня	Частичное соответствие	В приложении №12 указать: - расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы; - модель организации образовательного процесса в ДОО; - комплексно – тематическое планирование
Описание организации образовательной деятельности, соответствующей целям и задачам (с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений)	Несоответствие	
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	Частичное соответствие	При описании традиционных событий, праздников, мероприятий необходимо обосновать содержание выбранной тематики и отразить ее значение для вашей ДО.
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие	
<b>Дополнительный раздел Программы</b>		
Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)	Соответствие	
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО	Частичное соответствие	Указать используемые Примерные программы

Дата 01.12.2017г.

Александр ( АИЗ )  
Подпись ( ФИО )