

## Экспертное заключение

### Основная образовательная программа дошкольного образования

(название программы)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Орловский детский сад «Березка»  
общеразвивающего вида»

(наименование образовательной организации)

Критерии оценки	Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО	Предложения и рекомендации к корректировке ООП
Оформление ООП ДОО: - титульный лист (название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№ протокола, дата); - оглавление, нумерация страниц	Частичное соответствие	1. На титульном листе поменять год разработки Программы.
Структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.11, 2.13)	Частичное соответствие	1. Структуру основной образовательной программы дошкольного образования следует переделать в соответствии с требованиями, представленными в п.2.11- 2.13 ФГОС ДО. 2. Названия содержания разделов должны соответствовать ФГОС ДО. 3. Во введении желательно указать с учетом какой Примерной (-ых) основной образовательной программы дошкольного образования разработана основная образовательная программа дошкольного образования, а также перечислить парциальные образовательные и другие программы при условии реализации их в части, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Целевой раздел Программы</b>		
Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с	Частичное соответствие	1. Проверить еще раз цель, задачи и целевые ориентиры обязательной части и части, формируемой участниками

учетом части, формируемой участниками образовательных отношений		образовательных отношений. 2. Цели и направленность Программы сформулируйте исходя из положений ФГОС До (п.2.1, 2.3, 2.4). 3. Основные задачи сформулированы в стандарте (п.1.6) Состав задач может меняться соответственно особенностям контингента детей и изменяющимся условиям в ДОО.
Наличие принципов и подходов к формированию Программы	Несоответствие	1. Указать основные принципы (п. 1.2 ФГОС ДО). Обратить внимание на п.1.4 стандарта 2. Дополнить Программу подходами с учетом Примерной и парциальных образовательных программ, а также подходами, сформированными в дошкольной педагогике и возрастной психологии.
Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.11.1, 2.5)	Соответствие	
Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)	Соответствие	
Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы	Соответствие	
<b>Содержательный раздел Программы</b>		
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.11.2)	Частичное соответствие	1. Название раздела 2.1 Программы должно соответствовать п. 2.11.2 (а) ФГОС ДО

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2)	Частичное соответствие	Убрать по тексту пункты: 2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5 так как их нет в оглавлении (оставить только названия)
Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2)	Соответствие	
Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2)	Соответствие	
Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)	Частичное соответствие	<p>1. В данной части Программы целесообразно описать систему работы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями), в которой представить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи ДОО по организации взаимодействия с родителями (законными представителями);</li> <li>- условия совместной деятельности семьи и ДОО «единство подходов к реализации задач развития и воспитания дошкольников; учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и т.д.)</li> <li>- формы взаимодействия с семьями воспитанников.</li> </ul> <p>2. Данный раздел не статичен, а изменяется, дополняется каждый год различными материалами в соответствии с происходящими изменениями в ДОО, поэтому сведения о родителях и социальный статус семей рекомендую убрать в приложения.</p>
Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования	Данный раздел в Программе отсутствует	
<b>Организационный раздел Программы</b>		
Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.5.1)	Частичное соответствие	Изменить формулировку раздела 3.1. Программа должна соответствовать п.3.5.ФГОС ДО.
Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы	Частичное соответствие	<p>1. Изменить формулировку раздела 3.2. ( Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).</p> <p>2. указать год издания методических пособий.</p>



Описание распорядка и/или режима дня	Частичное соответствие	1.Изменить формулировку раздела 3.3. В ФГОС ДО, а именно «Описание распорядка и/ или режима дня» 2.Добавить описание модели организации образовательного процесса в ДОО и модель организации нод (указав основную часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений).
Описание организации образовательной деятельности, соответствующей целям и задачам (с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений)	Частичное соответствие	Дополнить содержание раздела деятельностью, формируемой участниками образовательных отношений
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	Частичное соответствие	1.Правильно указать нумерацию раздела и название в соответствии с ФГОС ДО
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	Частичное соответствие	1.Правильно указать название раздела («Организация развивающей предметно- пространственной среды») 2.Заменить выражение «специальное выражение для уголков» на описание особенностей организации развивающей предметно – пространственной среды, с указанием направления образовательной деятельности, вида помещения и оснащения.
<b>Дополнительный раздел Программы</b>	Несоответствие	1. Оформить текст краткой презентации в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п.2.3)
Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)		
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО		

Дата 01.12.2017г.



Подпись

(Дебелая Е.В)  
ФИО