

Экспертное заключение

Основная образовательная программа дошкольного образования

(название программы)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шеломковский детский сад «Колобок»

(наименование образовательной организации)

Критерии оценки	Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО	Предложения и рекомендации к корректировке ООП
Оформление ООП ДОО: - титульный лист (название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№ протокола, дата); - оглавление, нумерация страниц	Несоответствие	На титульном листе разместить основные сведения: 1. Название ДОО в соответствии с Уставом. 2. Название Программы – «Основная образовательная программа дошкольного образования» 3. Год разработки На обратной стороне титульного листа сделать отметки о согласовании и утверждении Программы: 1. «Принято на заседании педагогического совета» (№ протокола, дата) 2. «Утверждаю: заведующий ДОО... (№ протокола, дата). 3. Может быть отметка о согласовании Программы с учредителем ДОО
Структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.11, 2.13)	Частичное соответствие	1. Убрать из содержания раздел 2.3 «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей». Его описания нет в вашей Программе. 2. Необходимо провести правку структуры по ФГОС, проверить совпадения страниц Программы с содержанием.

Целевой раздел Программы		
Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений	Несоответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели Программы сформировать исходя из положений ФГОС ДО (п.2.1, 2.3, 2.4). 2. Основные задачи сформулировать исходя из п.1.6 стандарта и дополнить задачами, специфическими для Организации с учетом приоритетных направлений деятельности. 3. состав задач можете менять соответственно особенностям контингента детей и изменяющимся условиям в ДОО.
Наличие принципов и подходов к формированию Программы	Соответствует частично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересмотреть основные принципы дошкольного образования, согласно п.1.4 ФГОС ДО
Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.11.1, 2.5)	Соответствует частично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно указать название раздела 1.1.3. («Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста») 2. Характеристики развития детей раннего и дошкольного возраста оформить Приложением 1. 3. Убрать со стр .8 описание основных нормативно – правовых документов, в соответствии с которыми разработана Программа и отнести их в раздел I п.1.1 4. Описать уникальность ДОО.
Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)	Соответствует частично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указать ссылку на целевые ориентиры, согласно возрастным особенностям детей, оформив их в приложение 2. 2. Установить нумерацию раздела «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования» и описать планируемые результаты освоения Программы с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений.
Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы	Несоответствие	

Содержательный раздел Программы		
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.11.2)	Соответствует частично	1. Привести в единообразии содержание образовательных областей согласно ФГОС ДО (п.2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания) Указав далее п.2.1.1. Социально – коммуникативное развитие направлено:
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2)	Соответствует частично	1.Изменить название раздела 2.2. в соответствии с ФГОС ДО. (Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов) 2. Описать виды детской деятельности с учетом возрастных особенностей детей или указать ссылку на описание детских видов деятельности в примерных программах.
Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2)	Соответствует частично	1.Указать номер и название раздела в соответствии с ФГОС ДО.
Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2)	Соответствует частично	Описать приоритетную сферу инициативы детей в соответствии с возрастом и деятельность воспитателя по поддержки детской инициативы.
Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)	Соответствие	
Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования	Данный раздел не описан	
Организационный раздел Программы		
Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.5.1)	Соответствует частично	При разработке данной части Программы необходимо описать материально – техническое обеспечения Программы позволяющее обосновать необходимые изменения в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами собственной образовательной программы. Оформить приложением п.3.1:

		-«Сведения об обеспеченности образовательного процесса информационными ресурсами и материально-техническом оснащении»
Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы	Несоответствие	Указать и оформить приложением п.3.2: Методическое обеспечение материалами и средствами обучения и воспитания»
Описание распорядка и/или режима дня	Несоответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Данный раздел Программы необходимо оформить в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Указать: <ul style="list-style-type: none"> - модель организации образовательного процесса в ДОО. -модель организации НОД, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. 3. Показать соотношение видов детской деятельности и форм организации деятельности.
Описание организации образовательной деятельности, соответствующей целям и задачам (с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений)	Несоответствие	
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	Несоответствие	Отразить в п.3.4. традиции, праздники и мероприятия своей ДОО и показать в чем их особенность
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	Соответствует частично	Заменить выражения в п.3.5. Программы: предметно – пространственная среда должна! <u>ОНА ОБЕСПЕЧИВАЕТ!</u>
Дополнительный раздел Программы		
Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)	Соответствует частично	<p>Оформить раздел Программы в виде текста краткой презентации. Убрать из презентации выражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа. -Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Соответствие содержания
дополнительного раздела требованиям
ФГОС ДО

Соответствует частично

Дата 01.12.2017.

--	--



Подпись

Дебеляя Е.В.
ФИО