

**Справка по проверке**  
**«Контроль деятельности учреждений по разработке и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»**

**Место проверки:** МБДОУ «Дзержинский детский сад №1 «Чебурашка», МБДОУ «Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик», МБДОУ Дзержинский детский сад №3 «Тополек», МБДОУ «Дзержинский детский сад №4 «Березка».

**Дата проверки:** 08.12-18.12.2020 г.

**Проверка проведена:** согласно приказа Управления образования администрации Дзержинского района № 299 от 08.12.2020 г. «Документарная проверка «Контроль деятельности учреждений по разработке и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»

**Проверяющий:**

Тумарева Е.В. – главный специалист по дошкольному образованию.

**Методы, использованные при проверке:** изучение документации, оформление итоговой справки.

**Рассматриваемые документы:**

- адаптированная основная образовательная программа,
- адаптированная образовательная программа,
- индивидуальные маршруты воспитанников с ОВЗ,
- расписание занятий специалистов,
- план занятий специалистов,
- вся документация по работе с детьми с ОВЗ.

**Проверкой установлено:**

В МБДОУ «Дзержинский детский сад №1 «Чебурашка», МБДОУ «Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик», МБДОУ Дзержинский детский сад №3 «Тополек», МБДОУ «Дзержинский детский сад №4 «Березка» созданы условия, обеспечивающие получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью деятельности ДОО по данному направлению является осуществление педагогической, психологической, дефектологической, логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Организация работы с детьми с ОВЗ в ДОО имеет нормативные локальные акты, регламентирующую работу с детьми ОВЗ:

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения АОП для воспитанников с ОВЗ;
- Приказ об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения АОП для воспитанников с ОВЗ;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Паспорт доступности объекта;
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью легкой степени, для детей с умственной отсталостью умеренной степени, задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, РАС, для слабослышащих детей, для детей с амблиопией);
- Приказ о создании ППК, Положение о ППК, План работы ППК.

Каждый специалист имеет: списки детей с ОВЗ, годовой план, рабочую программу, циклограмму рабочего времени, расписание занятий, индивидуальный образовательный маршрут, перспективный план, план по самообразованию. Журнал учета консультаций.

АОП определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих Коллегиальное заключение ПМПК и статус «ребёнок с ОВЗ».

В начале сентября всеми специалистами проводится углубленная диагностика развития детей, сбора анамнеза, составления плана работы.

В конце сентября специалисты на психолого - педагогическом консилиуме обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов планируют работу с ними на учебный год. На каждого воспитанника, обучающегося по АОП, составляется программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Оценка результатов реализации АОП проводится на основе комплексной оценки индивидуального развития ребёнка, которая проводится педагогами ДОУ (учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, воспитателем) и включает в себя:

- *психологическое обследование*, которое проводит педагог-психолог на этапе начала работы по реализации АОП (сентябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач АОП и в конце учебного года (май);

- *логопедическое обследование*, которое проводит учитель-логопед на этапе начала работы по реализации АОП (сентябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач АОП и в конце учебного года (май);

- *дефектологическое обследование*, которое проводит учитель-дефектолог на этапе начала работы по реализации АОП (сентябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач АОП и в конце учебного года (май);

- *педагогическую диагностику* развития ребёнка, которую проводит воспитатель группы на этапе начала работы по реализации АОП (сентябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач АОП и в конце учебного года (май).

В соответствии с АОП занятия с воспитанниками ОВЗ планируются и проводятся: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем - дефектологом (подбираются для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с заключением ПМПК и степенью усвоения учебного материала) в течение дня и во время коррекционно-развивающих занятий;

- воспитателем группы (по рекомендациям педагога-психолога, учителя – дефектолога, учителя-логопеда) – в течение дня.

На каждого ребенка в рамках АОП составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ:

1) Индивидуальные консультации узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога) и воспитателей ДОУ по запросам родителей (законных представителей).

2) Посещение коррекционно-развивающих занятий – родителей (законных представителей), (Лекотека, МБДОУ №3 «Тополек» 1-2 раза в неделю).

3) В каждом ДОУ в группах заведены тетради взаимодействия (специалист и родитель, специалист и воспитатель) в виде рекомендаций по закреплению изучаемой темы, звука и буквы, игр и упражнений на развитие психических процессов, общей, мелкой моторики, речевого дыхания.

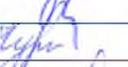
#### Рекомендации:

1. Организовать методическое сопровождение по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС - срок 2020-2021 уч.год;
2. МБДОУ «Дзержинский детский сад №1 «Чебурашка» для полного сопровождения детей с ОВЗ ввести в штат педагога-психолога.

Подпись:

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Тумарева

Со справкой ознакомлены:

 \_\_\_\_\_ Л.А Петрова  
 \_\_\_\_\_ И.Н. Артемьева  
 \_\_\_\_\_ Н.М. Чугуева  
 \_\_\_\_\_ Л.В. Андреева