

ПРОГРАММА
повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами
обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на
2020-2024 годы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2024 годы
Нормативные Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г.), - Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (постановление Правительства Красноярского края № 508-п от 30.09.2013 г.) - Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030. Раздел Образование, режим доступа www.krskstate.ru/2030/plan - Региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы.
Разработчик Программы	Управление образования администрации Дзержинского района
Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Управление образования администрации Дзержинского района; - МКУ «Дзержинский межшкольный методический центр» - Общеобразовательные организации Дзержинского района
Цель Программы	<p>Повышение качества образования и сокращение разрыва в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, за счет выстраивания системы комплексной поддержки школ</p>
Задачи Программы	<p>Обеспечение методической поддержки школ со стабильно низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Создание условий для повышения профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров школ.</p> <p>Организация мероприятий по обмену эффективным педагогическим и управленческим опытом между школами с низкими образовательными результатами и школами со стабильно высокими результатами</p>

Ожидаемые результаты реализации Программы	Результаты	Показатели	Индикаторы
	Повышение детских образовательных результатов	Рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку на протяжении трёх лет.	Да/ Нет
		Рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах по читательской грамотности на протяжении трёх лет.	Да/ Нет
		Рост доли школ, достигших положительной динамики в участии во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня	Да/ Нет
		Рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием не менее 80%.
		Рост доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы
	Повышение качества методического сопровождения педагогических работников	Рост доли школ, в которых разработана и действует система профессионального развития педагога	Имеется ссылка на документ
		Рост доли школ, в которых Разработана программа методического сопровождения и наставничества учителей.	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы

			поддержки и сопровождения в первые три года работы.
			100% учителей имеют индивидуальный образовательный план повышения профессионального уровня
	Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на школьном уровне.	Рост доли школ, в которых разработана и реализуется школьная программа повышения качества образования из числа школ отнесенных к категории ШНОР или ШНСУ.	Имеется ссылка на школьную программу и ежегодные аналитические записки по результатам реализации ШППКО
Сроки (этапы) реализации Программы	2020-2024 годы		
Управление и контроль реализации Программы	Управление и контроль реализации Программы осуществляет: Управление образования администрации Дзержинского района		

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Одним из стратегических направлений Государственной программы Красноярского края «Развитие образования» является повышение доступности и качества общего образования, соответствие его требованиям инновационного развития экономики региона и потребностям граждан. Вне зависимости от места проживания, население должно быть обеспечено образовательной услугой надлежащего качества. В настоящее время уровень качества общего образования в Дзержинском районе существенно зависит от внешних условий функционирования школ. Социально-экономические факторы, уровень транспортной и информационно-коммуникационной доступности накладывают отпечаток на контингент обучающихся (дети из семей с низким уровнем образования родителей, из малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении и др.) и на особенности организации процесса обучения. Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, зачастую не имеют внутренних резервов для компенсации негативного влияния внешних факторов на образовательный процесс и нуждаются в специальной поддержке - методологической, кадровой, финансовой.

Муниципальная система общего образования Дзержинского района представлена 15 образовательными учреждениями:

- 5 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования детей;
- 8 средних общеобразовательных учреждений

С точки зрения социального контекста, в котором действуют школы, также существуют различия. Пять учреждений находятся в значительной отдаленности от районного центра, учреждений культуры, спорта, дополнительного образования. В школах с наименьшей численностью обучающихся и значительной отдаленностью от районного центра существуют проблемы с обеспечением кадрами. Ряд предметников имеют нагрузку более 30 и 36 часов в неделю, совместители, учителя в возрасте 60-70 лет.

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам дает наиболее точную картину об общеобразовательной подготовке школьников района, поскольку экзамены по русскому языку и математике являются определяющими для получения аттестата о среднем образовании и участие в них принимают почти все выпускники.

В 2019 году в едином государственном экзамене приняли участие 79 выпускников из девяти образовательных организаций.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации 5 человек не получили аттестаты.

Выбор математики на профильном уровне выпускниками школ показал, что из 20 выпускников успешно сдали экзамен 20 (100%). В Дзержинской СШ№1 учащиеся занимаются по индивидуальным учебным планам. Успешно сдали математику 9 учащихся из 10, работающих по ИУП, один выпускник из профильной группы сдавал базовую математику и сдал успешно. Доля выпускников, получивших результат по математике профильного уровня от 81 балла и выше составила около 0%. Максимальный балл по району составил 72 балла. Минимальный порог по профильной математике преодолели все выпускники.

Общее количество выпускников, сдававших математику базового уровня, составило 59 человек. Доля выпускников, сдавших математику базового уровня, составила 91,5%.

Доля выпускников получивших неудовлетворительный результат, равен 8,5%, (5 человек). В МБОУ Денисовская СШ, Нижнетанайская СШ, Курайская СШ, Новинская СШ нет отрицательных отметок.

По русскому языку доля выпускников, получивших от 81 балла и выше составила 2,5 %, это ниже краевого показателя и хуже показателей прошлых лет.

Доля выпускников получивших неудовлетворительный результат по русскому языку составила 7,1 %, что хуже краевого результата.

Результаты основного государственного экзамена в 9 классе остаются нестабильными на протяжении последних лет.

В 2018-2019 учебном году из допущенных к государственной итоговой аттестации девятиклассников, 17 (11% от общего количества выпускников) получили справку об окончании основного общего образования.

Доля выпускников, получивших по основному государственному экзамену по математике положительные отметки составила 46%.

В то же время, доля учащихся, не справившихся с математикой, уменьшилась, и составило 9 %.

Анализируя результаты основного государственного экзамена по математике можно отметить улучшение показателей качества в сравнении с предыдущим годом.

Качество по русскому языку составило 32%. В сравнении с предыдущим учебным годом данный показатель увеличился на 4 %

Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку, уменьшилась и составила 7%. Снижается качество и увеличивается процент выпускников получивших неудовлетворительный результат. И эти показатели ниже среднекраевых.

В прошедшем учебном году выпускники начальной школы приняли участие в краевых и всероссийских проверочных работах.

По итогам краевых диагностических работ по читательской грамотности базовый уровень продемонстрировали 76% учащихся. Повышенный уровень - 19% учащихся. Пониженный и недостаточный уровень продемонстрировали 5%. В целом наши показатели выше краевых, но ниже собственных по сравнению с прошедшим годом.

По итогам Группового проекта 38% участников продемонстрировали базовый уровень освоения, повышенный уровень составил 62%. Что является выше краевого уровня и выше собственных результатов предыдущего учебного года.

По итогам краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классах в соответствии с индексом социально – экономических факторов ученики МБОУ А-Ершинской СШ и Топольской НОШ показали результаты значительно выше ожидаемых, ученики всех Орловской СШ и Шеломковской СШ – ниже, 6 школ показала ожидаемые результаты.

При анализе краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6 классах, выяснилось, что в соответствии с ожидаемыми результатами работу выполнили только учащиеся МБОУ Шеломковской СШ, выше ожидаемого уровня - учащиеся 2-х школ Денисовской и Новинской. Остальные 7 школ показали результаты ниже ожидаемых.

При анализе результатов ОГЭ и ЕГЭ эксперты всех предметных комиссий одной из главных причин низких результатов называют недостаточный уровень читательской грамотности выпускников: ученики не понимают то, что читают. Процент детей, не владеющих читательской грамотностью (пониженный и недостаточный уровень), увеличивается от 4 к 6 классу, кроме того, на уровне основной школы мы начинаем «терять» сильных учеников.

Настоящая Программа предназначена для поддержки школ с низкими результатами обучения (далее ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее ШНСУ).

РАЗДЕЛ 4. ДОРОЖНАЯ КАРТА

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Исполнители
1	2	3	4	5
1.	Определение перечня школ со стабильно низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	сентябрь ежегодно	определен перечень школ со стабильно низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Управление образования администрации Дзержинского района
2.	Подготовка адресных рекомендаций школам, отнесенным к категории ШНОР и ШНСУ	октябрь ежегодно	школьные команды имеют рекомендации к разработке школьных программ повышения качества образования.	МКУ ДММЦ
3.	Проведение совещаний, семинаров для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования, в том числе в школах со стабильно низкими образовательными результатами	ежегодно	действует постоянная муниципальная площадка для обсуждения руководителями и специалистами муниципального уровня вопросов, связанных с повышением качества образования в общеобразовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами	Управление образования администрации Дзержинского района, МКУ ДММЦ
4.	Разработка программ повышения качества образования в школах отнесенных к категории ШНОР и ШНСУ	Октябрь - ноябрь ежегодно	В школах отнесенных к категории ШНОР и ШНСУ разработаны программы повышения качества образования	Управление образования администрации Дзержинского района, МКУ ДММЦ
5.	Организация методических десантов в школы ШНОР и ШНСУ	ноябрь, март ежегодно	Школы получили экспертную оценку деятельности по реализации школьных программ повышения качества образования, адресные рекомендации по разворачиванию дальнейшей	МКУ ДММЦ

			деятельности	
6.	Участие педагогов из общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в профессиональных сообществах в сфере образования муниципального и регионального уровней	ежегодно	участие в профессиональных сообществах в сфере образования муниципального и регионального уровней не менее 50 % педагогов из общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в которых успешно реализуются проекты по повышению качества образования	МКУ ДММЦ
7.	Представление эффективных практик по повышению качества образования, в том числе в региональном атласе образовательных практик	ежегодно	Обобщение и распространение Представление эффективных практик.	Образовательные организации
8.	Проведение родительских собраний, заседаний коллегиальных органов управления в общеобразовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами по вопросам улучшения условий и повышения качества образования	ежегодно	обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью улучшения условий и повышения качества образования в общеобразовательных организациях города со стабильно низкими образовательными результатами	муниципальные общеобразовательные организации
9.	Организация работы с результатами контрольно-диагностических процедур и аналитическими материалами ЦОКО управленческими командами общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	ежегодно	общеобразовательными организациями подготовлены предложения по повышению качества образования, основанные на анализе результатов контрольно-диагностических процедур	Управление образования администрации Дзержинского района, МКУ ДММЦ
	Проведение мониторинга эффективности реализации школьных и муниципальной программы повышения качества образования	май ежегодно	Подготовлены аналитические записки по итогам реализации школьных и муниципальной программы повышения качества образования	Управление образования администрации Дзержинского района, МКУ ДММЦ