**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**воспитателя МБДОУ Дзержинский детский сад №3 «Тополек»**

**Аверьяновой Марины Иннокентьевны**

**Подготовительная группа**

**Тема: *«Там на невиданных дорожках»***

***(путешествие по странам мира)***

***Цель:*** *Через знакомство с особенностями культуры разных стран мира (Африка, Китай, Индия, Испания)  способствовать музыкальному и общекультурному развитию детей.*

***Задачи:***

***Образовательные*:** *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:*

*-знакомство детей с новыми странами, их символикой, флорой и фауной, национальными особенностями;*

*-формировать навыки совместного взаимодействия со взрослыми и детьми, умение договариваться, соблюдать правила;*

*- обогащать и активизировать словарь детей.*

***Развивающие*:** *развивать познавательные способности детей, интерес к другим народам и их культурам. Развивать внимание, память, способствовать формированию толетарности.*

***Воспитательные*:** *воспитывать интерес и уважительное отношение к людям другой национальности, к особенностям другой культуры.Воспитывать культуру общения.*

**Итоговый вариант:** *книга-путеводитель «Путешествие по странам»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Временные отрезки дня*** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)*** |
| ***Организация детских видов деятельности*** | ***Формы организации*** | ***Организация***  ***развивающей среды*** |
| ***Понедельник Путешествие в Африку*** | ***Утро*** | *Двигательная*  *Коммуникативная*  *Игровая* | *Внесение посылки(символика разных стран) глобус.*  *Беседа*  *Загадывание загадок о животных*  *Дид. игра «Сколько раз в ладоши хлопну»*  *Утренняя гимнастика* | *Центр книги внести иллюстрации, энциклопедии*  *Самостоятельная игровая деятельность* | *Ознакомить родителей с тематикой недели* |
| ***ОД в 1 половину дня*** | *Коммуникативная*  *Задачи: познакомить детей с понятием «жаркие страны»*  *Обогащать и активизировать словарь по теме занятия*  *Воспитывать любовь к природе, стремление изучать природу и живых обитателей земли*  *Продуктивная*  *Задачи: Совершенствовать навыки создания композиции на листе бумаги, закреплять различные приемы рисования*  *Двигательная*  *Игровая* | *1.Ознаком.сокруж.миром*  *2. Художественное творчество(рисование)*  *«Африканский пейзаж»*  *3. Физическая культура (по плану педагога)* |
| ***Прогулка*** | *Познавательно-исследовательская*  *Игровая двигательная* | *Наблюдения за температурой воздуха*  *Цель: Упражнять детей в работе с термометром*  *П\и «Охотник в саванне»*  *цель: развитие ловкости, координации движений, бег с увертыванием* |
| ***ОД во 2 половину дня*** | *Игровая*  *Коммуникативная*  *Задачи:*  *1.Познакомить детей с условиями экосистемы Африки*  *2.Обучение детей Африканскому танцу и игре на шумовых афр. инструментах*  *3.умение работать с картой(поиск клада)*  *Познавательно-исследовательская* | *Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в Африку»* |
| ***Вечер*** |  | *Работа с дневником путешествий(выбор ответственных, занесение маршрута)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Временные отрезки дня*** | ***Совместная деятельность взрослого и ребенка*** | | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)*** |
| ***Организация детских видов деятельности*** | ***Формы организации*** | ***Организация***  ***развивающей среды*** | *Предложить почитать с ребенком книги о самобытности и народах Китая , для проявления интереса к культуре Китая.* |
| ***Вторник – «Путешествие в Китай*** | ***Утро*** | *Двигательная*  *Игровая*  *коммуникативная* | *- игровая ситуация «посылка;*  *- беседа*  *- загадывание загадки*  *-работа с картой*  *-проведение утренней гимнастики ( знакомство с гимнастикой «Ушу»)* | *1.Подбор сказок, стихов, загадок*  *2.фото –коллекция на тему «Китай»*  *3.атрибутика Китая (сувениры, веера, китайский чай, китайский фонарик»)*  *Работа в творческой мастерской «Сувениры»:*  *Конструирование из бумаги и рисование «Роспись веера», «Китайский фонарик»* |
| ***ОД в 1 половину дня*** | 1. *Игровая*   *Коммуникативная*  *Познавательная*  ***Задачи****: познакомить детей с Китайской Народной Республикой, её символикой, флорой и фауной, национальными особенностями. Формировать навыки совместного взаимодействия со взрослыми и детьми. Развитие всех компонентов речи.*   1. *музыкальная*   ***,****двигательная*   1. *познавательная*   ***Задачи****: закреплять счет в пределах 20. Упражнять в составлении и решении задач на сложение и вычитание* | *1. знакомство с символикой*  *-Встреча с представителем китайской*  *национальности*  *-приветствие на китайском языке*  *-слушание мелодии китайской бамбуковой флейты*  *-рассказ о панде ( сравнение с русским медведем)*  *-знакомство с национальным костюмом (показ презентации)*  *-знакомство с насекомым –шелкопрядом*  *- знакомство с иероглифами*  *2 (по плану муз.руководителя)*  ***3.*** *- игра «Найди пару иероглифу»*  *-составление задач « На бамбуковой опушке…»*  *- счет в пределах 20 (игра «Катушки шелкопряда»)*  *-прощание на китайском языке ( «Цзай-цзянь»), благодарность ( спасибо «се-се»)* |
| **Прогулка** | *Игровая,*  *Двигательная,*  *коммуникативная* | *Проведение с детьми национальных китайских игр:*  *-«Поймай за хвост дракона»*  *- «Китайский ужин»*  *Цель: познакомить детей с играми детей КНР. Развивать чувство коллективизма, умение работать командой* |
| **Вечер** | *Коммуникативная, познавательная* | *Работа с дневником путешествий*  *Цель: зарисовка в календаре всех важных событий дня*  *Чтение «Легенда о белой панде»*  *Цель: познакомить с произведением писателей и поэтов КНР* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Временные отрезки дня*** | ***Совместная деятельность взрослого и ребенка*** | | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)*** |
| ***Организация детских видов деятельности*** | ***Формы организации*** | ***Организация***  ***развивающей среды*** | *Предложить поучаствовать с ребенком в выставке рисунков*  *«Сказочная страна!»* |
| ***Среда «Путешествие в Индию»*** | **Утро** | *Двигательная,*  *Коммуникативная,*  *Игровая;* | *Игровой приём «Посылка» (атрибуты в мешочке – слон, банан или кокос);*  *Утренняя гимнастика (под индийскую музыку);*  *Беседа с детьми;*  *Показ презентации об удивительной Индии, сопровождающийся интересным рассказом педагога;*  *Игра м/п. «Хлопни, когда нужно»;* | *Энциклопедии, иллюстрации, фотографии, отрезы яркой ткани, пайетки, блёстки, монеты Индии.*  *Дети по желанию работают с картой.*  *Самостоятельная игра детей после объяснения правил игры и показа.*  *Постройки из песка.*  *Самостоятельная игра детей и танцы.* |
| **ОД в 1 половину дня** | *Познавательная*  *Задачи:*  *- продолжать знакомство детей с картой, упражнять в ориентировании в ограниченном пространстве, познакомить с индийской монетой «пайса», закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, упражнять в составлении и решении простых арифметических задач на сложение;*  *- способствовать развитию мышления, воображения;*  *- воспитывать интерес к людям другой национальности;*  *Игровая;*  *Двигательная;*  *Коммуникативная;*  *Музыкальная;* | *1 – Познание. ФЭМП*  *Тема: «Индийские математики»*  *Беседа с детьми;*  *работа с картой мира;*  *рассматривание иллюстраций с изображением индийских монет, счёт монет, сравнение;*  *составление простых арифметических задач на сложение;*  *2 – Физкультура*  *(по плану физ.инструктора с индийской тематикой);* |
| **Прогулка** | *Двигательная;*  *Игровая;*  *Коммуникативная;*  *Трудовая;* | *П/и (индийская) - «Кхокхо», «Джилли-данда», «Кабадди» Цель: познакомить детей с народными индийскими играми, развивать быстроту реакции, координацию движений);*  *Изготовление (постройка) слона (песок);*  *Выполнение поручений;* |
| **Вечер** | *Коммуникативная;*  *Продуктивная;*  *Игровая;*  *Двигательная;* | *Гимнастика после сна;*  *Беседа с детьми об Индии;*  *Рассматривание иллюстраций (фотографий, энциклопедий);*  *Художественное творчество(аппликация) -украшение наряда индийцев;*  *С/р. игра «Индийское ателье одежды»*  *Цель – познакомить детей с национальной индийской одеждой*  *Индийские танцы*  *Цель – познакомить детей с индийской музыкой и танцевальными движениями*  *Заполнение дневника путешественников;*  *Подведение итогов дня.* |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | ***Самостоятельная деятельность*** | **Сотрудничество с семьей** |
| ***Организация детских видов деятельности*** | ***Формы организации*** | ***Организация***  ***развивающей среды*** | *Пригласить родителей на карнавал «Мисс Испания»* |
| ***Четверг. «Путешествие в Испанию» (мешочек с маской для карнавала)*** | **Утро** | *Игровая*  *Двигательная Коммуникативная* | *Игровой прием –посылка. .Иллюстрации, фото (национальный костюм, флаг и герб страны, известные памятники, достопримечательности и др.);испанская музыка, беседа, продолжение маршрута на карте до Испании, познакомить с географическим положением на карте мира.*  *Утренняя гимнастика(по плану физ .инструктора)* | *Изготовление декораций, костюмов и атрибутов к праздничным мероприятиям.* |
| **ОД в 1 половину дня** | *Трудовая*  *Двигательная Коммуникативная*  *Продуктивная*  *Задачи:Развивать речь и расширять словарный запас, кругозор, творческую самостоятельность детей.*  *формирование эстетического восприятия окружающего мира;,приобщение к миру искусства;* | *1.Художественное творчество( рисование)*  *«Маска для карнавала»*  *2.Музыка(по плану педагога)* |
| **Прогулка** | *Двигательная*  *Игровая*  *Трудовая* | *Испанские народные игры «Ловишки» , «Хали-хало»*  *Полив растений* |
| **Вечер** | *Коммуникативная;*  *Продуктивная;*  *Игровая;*  *Двигательная;* | *Музыкальный карнавал в масках» танцы под испанскую музыку.*  *Заполнение дневника путешествий, что мы узнали о Испании(схематично)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Самостоятельная деятельность** | **Сотрудничество с семьей** |
| ***Пятница «Возвращение домой»*** | **Организация детских видов деятельности** | **Формы организации** | **Организация развивающей среды** | *Выставка книги «Путешествие по странам»* |
| **Утро** | *Игровая*  *Двигательная*  *Коммуникативная* | *Игровой прием-посылка (пуста)*  *Беседа о окончании путешествия*  *(работа с картой)*  *Утренняя гимнастика* | *Презентация книги* |
| **ОД в 1 половину дня** | 1. *Познавательная*   *«Наше путешествие»*  *Задачи: закрепляем полученные знания детей о странах* | *Рассматривание дневника путешествий, беседа о своих впечатлениях*  *Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали - покажем»* |
| **Прогулка** | *Трудовая*  *Игровая*  *Двигательная* | *Наблюдение,*  *П/и (по желанию детей)*  *Уборка территории участка* |
| **Вечер** | *Продуктивная,* | *Изготовление книги –путеводителя «Путешествие по странам»* |

***Литература:***

1. *Поле заколдованных хризантем. Японские народные сказки. М., 1994.*
2. *И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день. Старшая группа. Санкт-Петербург, «Композитор», 2009.*
3. *Фань Вень-лань. Древняя история Китая от первобытнообщинного строя до образования централизованного феодального государства. М., 1958. Шаповалов В.В. Философия рациональности. М.: Дрофа, 1998.*
4. *Поле заколдованных хризантем. Японские народные сказки. М., 1994.*
5. *Б.А. Тураев История Древнего Востока. Т. 1. М., 1936*
6. *Китай. История, экономика, культура. Сборник статей / Под ред. В. М. Алексеева и др. М.: Юристъ, 2001.*
7. *Музыкально – энциклопедический словарь/ Под. Ред. Келдыша Г. В. М., 1990*