**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**воспитателя МБДОУ Дзержинский детский сад №3 «Тополек»**

**Аверьяновой Марины Иннокентьевны**

**Подготовительная группа**

**Тема: *«Там на невиданных дорожках»***

***(путешествие по странам мира)***

***Цель:*** *Через знакомство с особенностями культуры разных стран мира (Африка, Китай, Индия, Испания)  способствовать музыкальному и общекультурному развитию детей.*

***Задачи:***

***Образовательные*:** *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:*

*-знакомство детей с новыми странами, их символикой, флорой и фауной, национальными особенностями;*

*-формировать навыки совместного взаимодействия со взрослыми и детьми, умение договариваться, соблюдать правила;*

*- обогащать и активизировать словарь детей.*

***Развивающие*:** *развивать познавательные способности детей, интерес к другим народам и их культурам. Развивать внимание, память, способствовать формированию толетарности.*

***Воспитательные*:** *воспитывать интерес и уважительное отношение к людям другой национальности, к особенностям другой культуры.Воспитывать культуру общения.*

**Итоговый вариант:** *книга-путеводитель «Путешествие по странам»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***Временные отрезки дня*** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)*** |
| ***Организация детских видов деятельности*** | ***Формы организации*** | ***Организация******развивающей среды*** |
| ***Понедельник Путешествие в Африку*** | ***Утро*** | *Двигательная**Коммуникативная* *Игровая* | *Внесение посылки(символика разных стран) глобус.**Беседа**Загадывание загадок о животных**Дид. игра «Сколько раз в ладоши хлопну»**Утренняя гимнастика* | *Центр книги внести иллюстрации, энциклопедии**Самостоятельная игровая деятельность* | *Ознакомить родителей с тематикой недели*  |
| ***ОД в 1 половину дня*** | *Коммуникативная**Задачи: познакомить детей с понятием «жаркие страны»**Обогащать и активизировать словарь по теме занятия**Воспитывать любовь к природе, стремление изучать природу и живых обитателей земли**Продуктивная**Задачи: Совершенствовать навыки создания композиции на листе бумаги, закреплять различные приемы рисования* *Двигательная* *Игровая* | *1.Ознаком.сокруж.миром**2. Художественное творчество(рисование)**«Африканский пейзаж»**3. Физическая культура (по плану педагога)* |
| ***Прогулка*** | *Познавательно-исследовательская**Игровая двигательная* | *Наблюдения за температурой воздуха**Цель: Упражнять детей в работе с термометром**П\и «Охотник в саванне»**цель: развитие ловкости, координации движений, бег с увертыванием* |
| ***ОД во 2 половину дня*** | *Игровая**Коммуникативная**Задачи:**1.Познакомить детей с условиями экосистемы Африки**2.Обучение детей Африканскому танцу и игре на шумовых афр. инструментах**3.умение работать с картой(поиск клада)**Познавательно-исследовательская* | *Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в Африку»* |
| ***Вечер*** |  | *Работа с дневником путешествий(выбор ответственных, занесение маршрута)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***Временные отрезки дня*** | ***Совместная деятельность взрослого и ребенка*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)*** |
| ***Организация детских видов деятельности*** | ***Формы организации*** | ***Организация******развивающей среды*** | *Предложить почитать с ребенком книги о самобытности и народах Китая , для проявления интереса к культуре Китая.* |
| ***Вторник – «Путешествие в Китай*** | ***Утро*** | *Двигательная**Игровая**коммуникативная* | *- игровая ситуация «посылка;**- беседа**- загадывание загадки**-работа с картой* *-проведение утренней гимнастики ( знакомство с гимнастикой «Ушу»)* | *1.Подбор сказок, стихов, загадок**2.фото –коллекция на тему «Китай»**3.атрибутика Китая (сувениры, веера, китайский чай, китайский фонарик»)**Работа в творческой мастерской «Сувениры»:**Конструирование из бумаги и рисование «Роспись веера», «Китайский фонарик»* |
| ***ОД в 1 половину дня*** | 1. *Игровая*

*Коммуникативная**Познавательная* ***Задачи****: познакомить детей с Китайской Народной Республикой, её символикой, флорой и фауной, национальными особенностями. Формировать навыки совместного взаимодействия со взрослыми и детьми. Развитие всех компонентов речи.*1. *музыкальная*

***,****двигательная*1. *познавательная*

***Задачи****: закреплять счет в пределах 20. Упражнять в составлении и решении задач на сложение и вычитание* | *1. знакомство с символикой**-Встреча с представителем китайской* *национальности**-приветствие на китайском языке**-слушание мелодии китайской бамбуковой флейты**-рассказ о панде ( сравнение с русским медведем)**-знакомство с национальным костюмом (показ презентации)**-знакомство с насекомым –шелкопрядом**- знакомство с иероглифами**2 (по плану муз.руководителя)****3.*** *- игра «Найди пару иероглифу»**-составление задач « На бамбуковой опушке…»**- счет в пределах 20 (игра «Катушки шелкопряда»)**-прощание на китайском языке ( «Цзай-цзянь»), благодарность ( спасибо «се-се»)* |
| **Прогулка** | *Игровая,* *Двигательная,**коммуникативная* | *Проведение с детьми национальных китайских игр:**-«Поймай за хвост дракона»**- «Китайский ужин»**Цель: познакомить детей с играми детей КНР. Развивать чувство коллективизма, умение работать командой* |
| **Вечер** | *Коммуникативная, познавательная* | *Работа с дневником путешествий**Цель: зарисовка в календаре всех важных событий дня**Чтение «Легенда о белой панде»**Цель: познакомить с произведением писателей и поэтов КНР* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***Временные отрезки дня*** | ***Совместная деятельность взрослого и ребенка*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)*** |
| ***Организация детских видов деятельности*** | ***Формы организации*** | ***Организация******развивающей среды*** | *Предложить поучаствовать с ребенком в выставке рисунков**«Сказочная страна!»* |
| ***Среда «Путешествие в Индию»*** | **Утро** | *Двигательная,* *Коммуникативная,* *Игровая;* | *Игровой приём «Посылка» (атрибуты в мешочке – слон, банан или кокос);**Утренняя гимнастика (под индийскую музыку);* *Беседа с детьми;* *Показ презентации об удивительной Индии, сопровождающийся интересным рассказом педагога;* *Игра м/п. «Хлопни, когда нужно»;* | *Энциклопедии, иллюстрации, фотографии, отрезы яркой ткани, пайетки, блёстки, монеты Индии.**Дети по желанию работают с картой.**Самостоятельная игра детей после объяснения правил игры и показа.**Постройки из песка.**Самостоятельная игра детей и танцы.* |
| **ОД в 1 половину дня** | *Познавательная**Задачи:**- продолжать знакомство детей с картой, упражнять в ориентировании в ограниченном пространстве, познакомить с индийской монетой «пайса», закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, упражнять в составлении и решении простых арифметических задач на сложение;**- способствовать развитию мышления, воображения;**- воспитывать интерес к людям другой национальности;* *Игровая;**Двигательная;* *Коммуникативная;**Музыкальная;* | *1 – Познание. ФЭМП**Тема: «Индийские математики»**Беседа с детьми;**работа с картой мира;**рассматривание иллюстраций с изображением индийских монет, счёт монет, сравнение;**составление простых арифметических задач на сложение;* *2 – Физкультура**(по плану физ.инструктора с индийской тематикой);* |
| **Прогулка** | *Двигательная;**Игровая;* *Коммуникативная;**Трудовая;* | *П/и (индийская) - «Кхокхо», «Джилли-данда», «Кабадди» Цель: познакомить детей с народными индийскими играми, развивать быстроту реакции, координацию движений);**Изготовление (постройка) слона (песок);* *Выполнение поручений;* |
| **Вечер** | *Коммуникативная;**Продуктивная;**Игровая;* *Двигательная;* | *Гимнастика после сна;**Беседа с детьми об Индии;**Рассматривание иллюстраций (фотографий, энциклопедий);**Художественное творчество(аппликация) -украшение наряда индийцев;* *С/р. игра «Индийское ателье одежды»* *Цель – познакомить детей с национальной индийской одеждой* *Индийские танцы* *Цель – познакомить детей с индийской музыкой и танцевальными движениями**Заполнение дневника путешественников;**Подведение итогов дня.* |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | ***Самостоятельная деятельность*** | **Сотрудничество с семьей** |
| ***Организация детских видов деятельности*** | ***Формы организации*** | ***Организация******развивающей среды*** | *Пригласить родителей на карнавал «Мисс Испания»* |
| ***Четверг. «Путешествие в Испанию» (мешочек с маской для карнавала)*** | **Утро** | *Игровая**Двигательная Коммуникативная* |  *Игровой прием –посылка. .Иллюстрации, фото (национальный костюм, флаг и герб страны, известные памятники, достопримечательности и др.);испанская музыка, беседа, продолжение маршрута на карте до Испании, познакомить с географическим положением на карте мира.* *Утренняя гимнастика(по плану физ .инструктора)* | *Изготовление декораций, костюмов и атрибутов к праздничным мероприятиям.* |
| **ОД в 1 половину дня** | *Трудовая**Двигательная Коммуникативная**Продуктивная**Задачи:Развивать речь и расширять словарный запас, кругозор, творческую самостоятельность детей.**формирование эстетического восприятия окружающего мира;,приобщение к миру искусства;* | *1.Художественное творчество( рисование)* *«Маска для карнавала»**2.Музыка(по плану педагога)* |
| **Прогулка** | *Двигательная**Игровая**Трудовая*  | *Испанские народные игры «Ловишки» , «Хали-хало»**Полив растений* |
| **Вечер** | *Коммуникативная;**Продуктивная;**Игровая;* *Двигательная;* | *Музыкальный карнавал в масках» танцы под испанскую музыку.**Заполнение дневника путешествий, что мы узнали о Испании(схематично)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Самостоятельная деятельность** | **Сотрудничество с семьей** |
| ***Пятница «Возвращение домой»*** | **Организация детских видов деятельности** | **Формы организации** | **Организация развивающей среды** | *Выставка книги «Путешествие по странам»* |
| **Утро** | *Игровая**Двигательная* *Коммуникативная* | *Игровой прием-посылка (пуста)**Беседа о окончании путешествия**(работа с картой)**Утренняя гимнастика* | *Презентация книги* |
| **ОД в 1 половину дня** | 1. *Познавательная*

*«Наше путешествие»**Задачи: закрепляем полученные знания детей о странах* | *Рассматривание дневника путешествий, беседа о своих впечатлениях**Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали - покажем»* |
| **Прогулка** | *Трудовая**Игровая**Двигательная* | *Наблюдение,**П/и (по желанию детей)**Уборка территории участка* |
| **Вечер** | *Продуктивная,* | *Изготовление книги –путеводителя «Путешествие по странам»* |

***Литература:***

1. *Поле заколдованных хризантем. Японские народные сказки. М., 1994.*
2. *И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день. Старшая группа. Санкт-Петербург, «Композитор», 2009.*
3. *Фань Вень-лань. Древняя история Китая от первобытнообщинного строя до образования централизованного феодального государства. М., 1958. Шаповалов В.В. Философия рациональности. М.: Дрофа, 1998.*
4. *Поле заколдованных хризантем. Японские народные сказки. М., 1994.*
5. *Б.А. Тураев История Древнего Востока. Т. 1. М., 1936*
6. *Китай. История, экономика, культура. Сборник статей / Под ред. В. М. Алексеева и др. М.: Юристъ, 2001.*
7. *Музыкально – энциклопедический словарь/ Под. Ред. Келдыша Г. В. М., 1990*