**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**воспитатель МБДОУ Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик»**

**Романовской Татьяны Александровны**

средняя группа Тема**: « Быть здоровыми хотим».**

Цель: Формировать у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни.

Задачи: Закреплять знания о вредных и здоровых продуктах питания. Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.Формировать представления о способах ухода за своим телом. .Познакомить с некоторыми лекарственными растениями. Закреплять знания детей о здоровье, умении заботиться о нём. Развивать потребность быть здоровым

Итоговое мероприятие**: Развлечение «Я и дома и в саду с физкультурою дружу».**

Ответственный за проведение итогового мероприятия :воспитатели , физ.инструктор.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | Образовательная  Деятельность в  Режимных  моментах | Совместная деятельность взрослого и детей  С учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие  С родителями/  Социальными партнерами |
| Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Понедельник** | **Утро:** | Д\И «Угадай кто позвал?» (тренировать органы слуха) | Утренняя гимнастика  Беседа « Из чего мы сделаны?» .  Чтение сказки «Доктор Айболит»  Игра «Нам всем весело живется»  (на внимание) | Беседа «Почему руки необходимо мыть с мылом»-(.закпление КГН) – Степа, Рома, Д/И «Собери целое из частей» -Мира. | Плакат «Скелет человека»  (для рассматривания). В центр игры – наборы для С/Р игры « Доктор». | Инд.беседа с родителями «Одевайте детей по погоде».  Предложить родителям сделать презентацию для показа детям на тему «Микробы». |
| Непосредственно  Образовательная  деятельность | 1. Развитие речи. Звуковая культура речи: звуки «з» и «зь». Цель: упражнять детей в произношение изолированого звука з в слогах, словах) ; учить произносить звук з трвердо и мягко; различать слова со звуками «з» и «зь» 2. Художественное творчество.Рисование «Нарисуй огурец и помидор». Цель: Знакомить детей с полезными свойствами овощей. Учить рисовать предметы овальной формы. Формировать умение располагать два предмета равномерно на листе бумаги. Закрепить приёмы закрашивания предметов красками. 3. Музыка ( по плану муз.руководителя ). | | | |
| **Прогулка:** | Ситуативный разговор по ОБЖ «Опасные предметы». (любой предмет может нести хорошее и плохое). Познавательно-исследовательная деятельность «Согреем руки». | Наблюдение за погодой (утро – вечер).  П/.И. « День и ночь». (двигательная активность, действовать по сигналу). Труд размести дорожки. | . Прыжки на двух ногах , с продвижением вперёд – Стёпа, Кирил. Вспомнить приметы осени – Арина. Составить рассказ по картинке –Стёпа. | Спортивный инвентарь: обручи, мячи, кегли. Метёлки, грабельки , лопатки Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд –Женя. |
| Работа перед сном: | Чтение любимой книги. Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Закаливающие процедуры (ходьба по дорожке « Здоровья»). | | | |
|  | **Вечер:** | Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. | Оздоровительная гимнастика после сна. С/Р игра «Больница». Предложить обыграть сюжет «Прививочный день».Чтение стих-я С.Михалкова « Прививка». | **Д/И « Собери целое» - Тимур.(закрепление знаний цвета, формы , умение по образцу собирать картинку.** | Настольные игры: «Геометрическое лото» , «Домино». Предложить пластелин и дощечки ( сделать таблетки ) | Оформление информации в родительском уголке «Как приучить ребёнка заботиться о своём здоровье». |
| **Прогулка:** | Д/И» Кто больше вспомнит». (обогащать словарь детей глаголами, обозначающие действия предметов). | Наблюдение: За погодой(вечером становиться холодно, рано темнеет). П/И «Сова». Труд: навести порядок в беседке. | Ходьба по бревну (на равновесие) –Арсений. | **Маски-**шапочки для П/И, спортивный инвентарь. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | Образовательная  Деятельность в  Режимных  Моментах | Совместная деятельность взрослого и детей  С учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие  С родителями/  Социальными партнерами |
| Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Вторник** | **Утро:** | Просмотр презентации «Микробы»  Д/И «Предметы личной гигиены» (на закрепление). Отгадывание загадок. | Утренняя гимнастика  Беседа «Чистота- залог здоровья». (правила личной гигиены) . Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто, чисто». Прослушивание песни М.Иорданского «Мы умеем чисто мыться». | Закрепление КГИ намыливать руки мылом , смывать его- Вика. Гриша, Лёня пользоваться своей расческой. | Картинки «туалетные принадлежности» для рассматривания. Пазлы «Одень мальчика, девочку».(сходства и различия людей). | Советы родителям по организации физкультурно –оздоровительных занятий с детьми дома , рекомендации по сохранению тёплой семейной атмосферы. |
| **Непосредственно**  **Образовательная**  **деятельность** | **1.Фемп** Закрепить умение считать в пределах трех ,познакомить с порядковым значение числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько» , «Который по счету?» , Упражняться в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы. Познакомиться с прямоугольником, на основе сравнивания его с квадратом.  2.Физкультура(по плану физ, инструктора) | | | |
| **Прогулка:** | Д/И «Мой шкафчик» (соблюдать порядок в кабинке. Беседа «Лекарственные растения». Психогимнастика « Поделись улыбкою своей» | Экскурсия на полянку. Рассмотреть растущие на полянке лекарственные растения: ромашку, шиповник.Рассказать о их пользе. П/И «Пчёлки и цветы». Труд :Заготовка и сушка листьев и растений ( для апликаций и гербария). | Развитие связной речи,рассказывание «Почему иногда бывает грусно, весело» - Арина, Тимур . Д/И «Отгадай»- Лиза | Мяч, круг с изображением грустного и веселого лица, выносной игровой материал, спортивный инвентарь |
| Работа перед сном: | Чтение художественной литературы : А. Барто «Девочка Чумазая», Закаливание ( ходьба по дорожке «Здоровья») | | | |
|  | **Вечер:** | Напоминание: незабывать пользоваться «волшебными» словами | Просмотр мультфильма «Мойдодыр»Хозяйственно-бытовой труд: предложить вымыть кукол , постирать одежду (девочкам), навести порядок в центре игры ,вымыть машины(мальчикам) | Объяснить Кириллу почему необходимо пользоваться личным носовым платком, закрываться когда чихаем или кашляем. | Игры мозайка, пазлы ( по желанию детей). | Предложить родителям сделать фото лекарственных трав , для создания альбома «Чудо- травы» и заготовить ягоды шиповника для фито чая. |
| **Прогулка:** | Д/И «Скажи наоборот» (прилагательные). | Наблюдение за работой дворника.  П/И «Поезд»  Труд:Собрать семена цветов с клумб. | Прыжки на одной ноге – Артём. П/И « Догоняшки» - Рома, Артём.(двигат. активность) | Любимые игрушки детей, спорт. инвентарь |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | Образовательная  Деятельность в  Режимных  Моментах | Совместная деятельность взрослого и детей  С учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие  С родителями/  Социальными партнерами |
| Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Сред-а** | **Утро:** | Исследовательская деятельность «Волшебный шиповник» - я здоровье сберегу сам себе я помогу» (завариваем шиповник) | Утренняя гимнастика.  Беседа на тему: «Витамины и полезные продукты питания» (польза и их значение)  Игра «Съедобное не съедобное»  Чтения стихотворения Ю. Тувима «Овощи»  Пальчиковые игры «Мы капусту..», «Апельсин» | Д/И «Что полезно, а что вредно для здоровья» - Арина.  Артем-дежурство по столовой» (сервировка стола)  Д/И «Во саду ли в огороде»- Женя, Рома. | Раскраски « Овощи и фрукты» . в центр худ. творчества. | Папка- передвижка «Здоровое питание ребёнка» |
| **Непосредственно**  **Образовательная**  **деятельность** | **1.Аппликация «Две морковки и капуста (предметная аппликация ). Знакомить детей с полезными свойствами моркови и капусты . Учить создавать аппликативные изображения овощей : морковку- способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков: капусту – способом обрывной аппликации. Развивать чувство композиции , мелкую моторику**  **2.Физическая культура (по плану физ. инструктора)** | | | |
| **Прогулка:** | Игровое упражнение «Вверх-вниз , вперед-назад» (ориентировка в пространстве)  Д/И упражнение «Что делать чтобы…» (умение устанавливать связь между совершаемыми действиями и состоянием здоровья) | Наблюдение : «День здоровичков» (подвижных игр. Обучать коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений в игре, развивать двигательные умения и навыки )  П/И «Витаминная игра»  П/И «Собираем урожай»  (развитие двигательной активности)  Труд: с участка собрать камушки. | Прыжки на 2-х ногах с продвижение вперед-Женя,Денис. Ходьба по бревну-Данил (на равновесие). | Спорт.инвентарь: мячи, обручи; маски- шапочки для игры, флажки, муляжи овощей и фруктов. |
| Работа перед сном: | Чтение художественной литературы Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»  Закаливающие процедуры :ходьба по массажным дорожкам. | | | |
|  | **Вечер:** | Беседа «Культура поведения во время приема пищи»  Д/И «Хорошо-плохо» (действия – поступки). | Гимнастика после сна , сюжетно-ролевая игра « Магазин полезных продуктов питания» . Открытие кафе «Здоровей-ка». Игра «Угадай на вкус» , «Угадай на ощупь», «Разложи по тарелкам».  Дегустация отвара из шиповника | Вовлечь в игру и учить играть по правилам-Кирил. Повторить стихотворение « Если хочешь быть здоров» - Катя, Алина. | Муляжи овощей и фруктов. Атрибуты для кафе. | Предложить родителям принять участие в спортивном развлечении «Я и дома и в саду с физкультурою дружу» |
| **Прогулка:** | Беседа с детьми «Как прошел день, что нового узнали» | Наблюдение «День здоровичков»  П/И «Птицы и птицелов»  П/И «Разбуди кота»  П/И «Делай как я»  Труд: вскопать песок в песочнице. | Следить за осанкой –Арина. Д/И «На что похоже?» (геометрические фигуры) – Алан, Данил. | Спортивный инвентарь, любимые игрушки детей, лопатки. |

**1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | Образовательная  Деятельность в  Режимных  Моментах | Совместная деятельность взрослого и детей  С учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие  С родителями/  Социальными партнерами |
| Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Четверг** | **Утро:** | Напомнить детям почему необходимо делать зарядку. Разучить стих-е « Зарядка». | Утренняя гимнастика  Беседа «Со спортом дружим мы всегда»  Пальчиковые игры « Дружат в нашей группе ..» (развитие мелкой моторики | Составить рассказ по сюжетным картинкам – Мира.  Д/И «Назови правильно» (закрепить представления о спортивном инвентаре) – Денис. | Альбомы с иллюстрациями «Летние и, зимние виды спорта» | Индивидуальная беседа «красивая осанка- залог здоровья» |
| **Непосредственно**  **Образовательная**  **деятельность** | 1. Петрушка-физкультурник. Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания о видах спорта и спортивного оборудования 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) | | | |
| **Прогулка:** | Позновательно-исследовательская деятельность «Внутри воздух» (с помощью насоса накачать мяч, воздушный шарик) | Наблюдение: «День мяча»  (формировать умение детей получать сведения об объекте в процессе его практического исследования, расширять представления о природе осенью)  П/И «Мяч через сетку»  Труд: Уборка опавших листьев. | Ловить и бросать мяч кистями рук , не прижимая его к груди- Арсений, Кирил.  Вовлечь в игру, учить играть по правилам-Алан. | Спортивный инвентарь, мячи, сетка, веревка .Предметы заместители , воздушный шарик, насос. |
| Работа перед сном: | Чтение по желанию детей.  Закаливающие процедуры . Прослушивание спокойных, расслабляющих мелодий. | | | |
|  | **Вечер:** | Скороговорки и пословицы о здоровье | Гимнастика после сна . Прослушивание песен о здоровье и спорте. Рисование « Если хочешь быть здоров». Выставка рисунков. Игры по желанию детей в игровых центрах. | Совершенствовать культуру еды Артем , Лёня. Логические игры «Лабиринты» - Денис, Алина (развитие внимания, логического мышления) | Игры детей с музыкальными инструментами «Оркестр», «Что звучит». Пальчиковый театр ,театр игрушек. | Консультация « Закаливающие процедуры в д/саду и дома» |
| **Прогулка:** | Закреплять умения быстро и правильно одеваться | Наблюдение: «День Мяча»  П/И «Лови , бросай, называй»  Труд: Навести порядок в беседке | Прыжки через предметы – Лёня, Гриша. П/И «Попади в цель» - Рома, Арсений, | Спортивный инвентарь, любимые игрушки детей, шишки, камушки |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | Образовательная  Деятельность в  Режимных  Моментах | Совместная деятельность взрослого и детей  С учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие  С родителями/  Социальными партнерами |
| Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Пятница** | **Утро:** | Разучивание стихотворения «Если хочешь быть здоров» . Д/И « Доскажи словечко» | Утренняя гимнастика .  Беседа « Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить»  Игра «Что мы делали» ( развитие внимание, воображения) Гимнастика для глаз. | Вспомнить части суток-Стёпа.  Речевая игра «Ветер-ветерок» - Женя.  Формировать КГН (правильно умываться и пользоваться полотенцем) - Вика. | Картинки с изображение режимных процессов в детском саду | Оформление газеты из принесеных родителями рецептов народной медицины по профилактики и лечении простудных заболеваний |
| **Непосредственно**  **Образовательная**  **деятельность** | 1. **Констуирование «Волшебные бусы для здоровья» (изготовление бус из бросового материала с чесноком)** 2. **Физкультура (по плану физического инстуктора)** | | | |
| **Прогулка:** | Вспомнить правила дорожного движения(безопастность на дороге)  Стихотворение «Светофор» | Наблюдение за пешеходами  Беседа «Поведение в общественном транспорте»  П/И «Цветные автомобили» (действовать по сигналу и различать цвета)  Труд: собрать с участка сухие веточки | Играть по правилам –Артём.  Пользоваться «волшебными» словами –Данил.  Вспомнить считалку- Лиза. | Машины, куклы , светофор, дорожные знаки, спортивный инвентарь |
| Работа перед сном | Промотр мультфильма « Будьте здоровы».  Закаливающие процедуры: ходьба по ребристой дорожке. | | | |
|  | **Вечер:** | Д/И «Полезно-вредно» (закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье» | Гимнастика после сна. Развличение « Я и дома и в саду с физкультурою дружу..» (П/И, эстафеты , стихи, песни) | Упражнение на развитее мелкой моторики «Угадай» - Рома. |  |  |
| **Прогулка:** | Беседа: «Как одежда помогает человеку сохранить здоровье». | Наблюдение за пешеходами  П/И «Найди себе пару» (действовать по сигналу)  Труд: Размести дорожки от листьев | Ситуативный разговор «Если кто-то заболел..» - Алан, Данил. Д/и «Что изменилось?» - Ксюша. (память, внимание). | Любимые игрушки детей, дорожные знаки |