**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**воспитателя МБДОУ Дзержинский детский сад «Чебурашка»**

**Стекольщиковой Жанны Вадимовны**

Подготовительная группа  **Тема** Космонавтом стать хочу, к звездам скоро полечу!

**Цель:** формирование у дошкольников первоначальных представлений об основных планетах солнечной системы, о  космосе, о  первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике.

**Итоговое мероприятие \_\_ Физкультурный праздник**: «Космическое путешествие» **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (РДК, спортивный зал «Триумф», библиотека, школа и др.)** |
|  Понедельник 04.2018 | **утро**Утро | Совместное рассматривание карты звездного неба, космических ракет. Цель; введение в тему, расширять представления детей о многообразии космоса. Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин». Цель: Коротко познакомить ребят с фактами биографии Ю.А. Гагарина. Формировать представление детей о профессии лётчик – космонавт; развивать интерес к профессиям, связанных с опасностью, неизвестностью; воспитывать уважение к людям труда. | Д/и «Зашифрованное слово» (тема: космос). Цель:закреплять умения выделять первый звук в слове, читать слова. | Внести в литературный центр книги по разделам: стихи, проза, энциклопедии: - В.Степанов «Ю. Гагарин» - В.Орлов «День Космонавтики» - «Возвращение», Ю. Синицын - Увлекательная астрономия - «Уроки дяди Кузи и Чевостика» | Переговорная площадка. Цель: обсудить с родителями возможные мероприятия, направленные на реализацию темы периода. |
| **Вид деятельности** | **Познавательно-исследовательская деятельность**. Тема: « История одной звездочки». Цель: Познакомить с понятием вселенная. Способствовать развитию речевого общения. Активизировать познавательную деятельность детей.**Изобразительная деятельность**. Тема: «Завораживающий космос». Рисование в нетрадиционной технике «граттаж». Занятие с использованием ИКТ. Цель: Совершенствовать умение в нетрадиционной технике (граттаж). Формировать умение получать четкий контур при процарапывании рисунка. Пробуждать в детях желание передавать в рисунке свои впечатления после просмотра слайдов и картинок о космосе. |
| **прогулка** | **Наблюдение** за ветромЦели: Закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.**Трудовая** деятельность. Расчистка дорожек.Цель: Воспитывать желание трудиться.**П. игры «Выше ноги от земли»**Цель: Развивать быстроту бега, навыки лазания.**Свободная деятельность** детей. | Индивидуальная работа«Прыгни дальше».Цель: Продолжать учить прыгать в длину с разбега. | Внести в выносной материал: мерные палочки для измерения глубины луж и ветряные мельницы для определения направления и скорости ветра. |  |
| **Чтение перед сном** | Чтение худ. Литературы: Н Носов «Незнайка на луне» (1-2 главы). Цель: развивать интерес детей к художественной литературе, воспитывать читателя. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  понедельник 04.18. \ вечер | **Вечер** | Гимнастика после сна.Ходьба по массажным дорожкам.Д/и “Закончи слово” Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. На тему «Космос».Чтение познавательной литературы "Космос".Предложить детям разгадать кроссворд, составить словарик «Космические термины» и разгадать ребусы.(планеты) Цель: создание словаря слов для детей на космическую тему**Музыкальное занятие** плану по Муз. руководителя. | Д/и “Собери созвездие” Цель: Учить детей использовать в игре свои знания о космосе, обогащать словарный запас, развивать словарный запас, развивать внимание. | Внесение настольно-печатной игры-лабиринта «Помоги космонавту долететь до Марса» Цель: Развитие мышления, внимания, зрительную память. | Дать рекомендации, какие книги надо читать для детей дошкольного возраста о космосе и космонавтах, как поддерживать интерес ребенка к неизведанному. К. А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”, Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях",Е.П.Левитан "Твоя Вселенная" , "Звёздные сказки", Ю. Яковлев “Трое в космосе”. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за солнцемЦель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.**Трудовая** деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.**П/игра** «Найди свое место в космическом корабле». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание, ловкость , быстроту реакции.**Свободная деятельность** детей. | Развитие движений.Цель:обучать прыжкам в высоту с разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. | Внести для двигательной активности новое нетрадиционное спортивное оборудование для развития ловкости и координации движений - «Лунная дорога».  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (РДК, спортивный зал «Триумф», библиотека, школа и др.)** |
|  Вторник .04.2018 | **утро**утро | Просмотр видео «Как Белку и Стрелку готовили к полету» Цель: формировать представление у дошкольников о том, как животных готовили к полету. **Экспериментирование** «Звезды светят постоянно». Цель: Показать, с помощью опытов, что звезды светят постоянно. | Ловля звуков (1-ый и последний звуки ловим в кулачок, серединку проговариваем) Меркурий, Марс, Уран и т.д. Цель: Научить выделять в словах первый и последний слоги. |  Внести в центр поисково- исследовательской деятельности алгоритмы для проведения опытов: -«День и ночь». - «Тень и Солнце»  | Предложить семье Даниила и Златы М-х выучить по ролям стихотворение Е. Пономаренко "Хочу быть космонавтом". (для инсценировки на итоговом мероприятии). |
| **Вид деят-сти****Вид деятельности** | **1.** Коммуникативная деятельность. **Развитие речи**: Заучивание стихотворения А. Твардовского “Космонавт” Цель: учить подбирать средства выразительности речи в соответствии с содержанием стиха, четко проговаривать каждое слово, развивать интерес к чтению.**2.** Изобразительная деятельность. **Аппликация** «Полет на Луну» Цель: Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.**3.Физкультура на воздухе:** по плану инструктора по физ.культуре. |
| **прогулка** | **Наблюдение** за погодойЦель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.Экспериментирование: «Невесомость», «Взлёт ракеты» «Магнетизм Земли». Цель: Развивать познавательный интерес детей, систематизировать и расширить представление детей о том, что такое космосе**Трудовая** деятельность: Уборка экологической тропы.Цели: учить видеть результат своего труда;работать в коллективе.**П/игра** «Солнечная система» Цель: Закрепить и систематизировать представление детей о солнечной системе, название планет, их последовательность расположения от Солнца. Учить детей ориентироваться в пространстве.**Свободная деятельность** детей. | Развитие движений с Катей И., Катей Л., лазание по гимнастической лесенке. | Атрибуты для подвижных игр (маски).Оборудование для экспериментирования. |  |
| **Чтение перед сном** | Чтение худ. Литературы: Н Носов «Незнайка на луне» (3-4 главы) Цель: развивать интерес детей к художественной литературе, воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  вторник .04.17. \ вечер | **вечер** | Гимнастика пробуждения «Мы здоровые». Цель: привести детей в бодрое состояние.Закаливание. Игра-драматизация “Как солнце к луне в гости ходило” Цель: учить подбирать средства выразительности в соответствии с персонажами, передавать образы в движении, мимике, жестах, интонациях.**Конструирование:** крупным конструктором «Строим космический корабль» Цель: развитие умения совместно трудиться, договариваться.Сюжетно- ролевая игра «Космическое кафе». Цель: Развитие у детей интереса к **игре**, формирование положительных взаимоотношений между детьми. | Приём симметричного вырезывания-"Ракета". Цель: Учить передавать форму ракеты, применять приём симметричного вырезывания из бумаги сложенного вдвое. Кирилл, Степа | Обогащение материалом сюжетно -ролевой игры «Космическое кафе». Внести в центр строительно- конструктивных игр схем, чертежей космических кораблей. | Рекомендация родителям зайти в интернете совместно с детьми на официальный сайт Государственного музея истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, раздел – видео, и посмотреть «Красочное видео с борта МКС»; |
| **прогулка** | **Наблюдение** за небомЦели: обратить внимание на красоту весеннего неба; развивать любознательность, творческое воображение, умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать любовь к природе, интерес к весенним наблюдениям в природе; прививать эстетические чувства.**Трудовая** деятельностьСбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.**П. игры** «Космическая стыковка» Цель: найти товарища по голосу и определить направление звука в пространстве. **П. игра** "Ждут нас быстрые ракеты" Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно**Свободная деятельность** детей. | Развитие движений.Цель: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице. | Атрибуты для подвижных игр (маски) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (РДК, спортивный зал «Триумф», библиотека, школа и др.)** |
|  среда .04.2018 | **утро**утро | Прием детей. Беседа “Первооткрыватели космоса”.  Цель: Рассказать детям о первом космонавте, помочь выявить какими чертами характера, нравственными качествами он обладал, формировать патриотические чувства. Дидактическое упражнение «Маршрут ракеты».Цель: Развивать у детей зрительное восприятие, активизировать зрительные функции глаз, развивать периферическое зрение. Формировать зрительно-двигательную ориентировку, графические навыки.Рассматривание фото космонавтов: "Вид с космоса". Цель: Закрепление и обобщение знаний о космосе, освоении космоса людьми. | Игра "Сложи ракету из геометрических фигур". Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах, прямой и обратный счет, ориентировку в пространстве. Кирилл, Катя И., Даниил. | Выставка литературы для чтения детям на тему: "Космос". Цель: Знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.  | Экскурсия в библиотеку «Как люди осваивают космос», по плану работника библиотеки (по договорённости).- расширить представление детей о полете в космос, о космической ракете. |
| **Вид деятельности** | **Обучение грамоте:**Цель: Продолжить обучать звуковому анализу и синтезу слов, учить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных;закреплять умение детей делить слова на слоги, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, упражнять в придумывании предложений с заданным словом и  составлении схем, развивать навык чтения слогов и слов, мышление, внимание, Познавательно-исследовательская деятельность. **ФЭМП:** «Полёт в космос» Цель: Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.**Двигательная деятельность.** по плану инструктора по физ.культуре. |
| **прогулка** | **Наблюдение** за весенними изменениями в природеЦель: уточнить знания о последовательности весенних изменений в природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны.**Трудовая** деятельность Уборка участка после таяния снега. Цель: приучать к чистоте. **П.игра** «Найди свое место в космическом корабле». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.Словесная игра «Ассоциации» на тему» Космоса». Цель: развитие фонематического слуха.**Свободная деятельность** детей. | Прыжки вверх с места.Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу. | Лопатки для снега.Метелки. |  |
| **Чтение перед сном** | Чтение рассказа В. Драгунского “Восток -2 ” – предложить ответить на вопросы по тексту, охарактеризовать личностные качества героев произведения, рассказать на кого они хотели бы быть похожими и чем |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  среда .04.18.\  | **вечер** | Гимнастика пробуждения «Мы здоровые». Цель: привести детей в бодрое состояние. « Этот таинственный Космос» - презентация на интерактивной доске.Проблемная ситуация: зачем космонавту скафандр? «Центр подготовки космонавтов в Звездном Городке». Развитие речи, активизация словаряС/Р/И “Космонавты” – расширить тематику сюжетных игр, Цель: Познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей (космическое пространство, космодром, полет, открытый космос)**Продуктивная деятельность. Ручной труд**: "Ракета" (оригами). Цель: продолжать учить детей конструировать из бумаги опираясь на схемы. | Повторить выученные стихотворения о космосе. | Создание условий для самостоятельной сюжетно- ролевой игры «Космонавты» | Поместить в родительский уголок папку-передвижку "Развитие познавательных интересов у дошкольников" |
| **прогулка** | **Наблюдение** за небом. Цель: Продолжать знакомство с различными природными явлениями, учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, тучи).**Трудовая** деятельность Расчистка дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.**П/игра:** «Солнце и планеты» Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.Предложить детям игру «Кто быстрее соберёт звёзды»**Свободная деятельность** детей. | Дидактическая игра "Вокруг солнца".Цель: закрепление знаний детей о космосе, как о солнечной системе, состоящей из солнца, планет и других космических тел. Развитие зрительного внимания, словесно-логического мышления, памяти. Воспитание внимательности, смекалки, сообразительности, быстроты реакции.  | Выносной материал звезды. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (РДК, спортивный зал «Триумф», библиотека, школа и др.)** |
|  Четверг .04.2018 | **утро**утро | Звёздное небо"- рассматривание иллюстраций, беседа, загадки. Цель: Закрепить представления о звёздах.Беседа: «День космонавтики». Свободное общение«Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?»«Что осуществляют спутники связи для передачи информации?», | Составление рассказов о планетах при помощи мнемотаблиц.Кирилл, Степа, | Внести в центр пооперационные карты и культурные образцы для лепки/аппликации/рисования: ракеты, космонавты, солнечной системы, трафареты по теме, раскраски о космосе. | рекомендация к совместному просмотру мультфильмов о космосе: «Озорная семейка», «Смешарики» |
| **Вид деятельности** | **Изобразительная деятельность**: Рисование приемом набрызг по теме: «Звездное небо». Цель: Формировать навыки работы акварелью; учить продумывать композицию и содержание рисунка; поощрять самостоятельность и творчество;**Коммуникативная деятельность. Развитие речи:** Составление рассказов по картине или сочинение рассказа на тему: "Космические истории". Цель: Продолжать учить детей составлять короткий описательный рассказ по картине. Совершенствовать умения отвечать на вопросы по картине, составлять рассказ по ее фрагменту. |
| **прогулка** | **Наблюдение** за погодой – предложить охарактеризовать погоду, рассказать о ветре, осадках, солнце, помочь составить рассказ о том, кому какая погода нравится.**Трудовая** деятельность: Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Цель: Обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. «Песчаная планета Марс» Экспериментирование с песком  Опыт «Песчаный конус».Цель: Показать свойство песка (он может двигаться).**П/игра**  «Ракета» Цель: Развитие ловкости, быстроты, речь, память. | «Попади в обруч». Цель:формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль совершенствовать координацию движений. | Оборудование для экспериментирования. Мяч. Обручи. |  |
| **Чтение перед сном** | Чтение книги Л.А. Обуховой «Звездный сын земли», (Первые крылья).стр.33 Цель: Воспитывать интерес к литературным текстам. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  четверг .04.18. \ вечер | **вечер** | Постепенный подъем детей. Хождение по массажным коврикам. Беседа по презентации: «День космонавтики». Свободное общение«Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?», «Центр подготовки космонавтов в Звездном Городке, расскажите, что вы запомнили?». Цель: Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи в рамках темы «Космос».С/Р/И «Космические спасатели» Цель: Учить детей придумывать сюжет для игры, самостоятельно распределять роли, поощрять дружеские взаимоотношения.  | Инд. работа по аппликации с Катей И., Кириллом, Андреем. Цель: Закрепить приём симметричного вырезывания-"Ракета". | Внесение оборудования для С\Р\И «Космические спасатели». | Рекомендации родителям о совместной беседе с детьми о космосе, наблюдения вечером за звездным небом, за луной; |
| **прогулка** | Н**аблюдение** за ветром Цель:Уточнить представление о ветре. Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачи­ваются ветви деревьев, задает вопросы.**Труд** - подметание асфальтных дорожек. Цель: поощрять желание детей поддерживать порядок на территории детского сада.**П. игра** «Луна и звезды». Цель:Закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя, быть внимательным.Игра «Притяжение». Цель:Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.бег в разных направлениях**Свободная деятельность** детей. | Инд. работа «Кто выше бросит мяч». Цель: Совершенствовать технику бросания и ловли мяча. Катя К.,Ангелина, Ульяна | Мяч, Обручи.  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (РДК, спортивный зал «Триумф», библиотека, школа и др.)** |
|  пятница .04.2018 | **утро**утро | Прием детей.Рассматривание иллюстраций в энциклопедической литературе о космосе. Цель: развивать любознательность, наблюдательность, художественное восприятие.Рассматривание  глобуса – макета Земли. | работа в тетрадях в клетку «Нарисуй ракету». Цель: развивать мелкую моторику Кирилл, Андрей, Лера | Внесение «Большая энциклопедия космоса». |  |
| **Вид деятельности** | **Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП:** «Юные космонавты» Цель: Продолжать учить, самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.**ОБЖ** «Полёт на планету загадочных превращений» Пожарная безопасность. Цель: Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара.**Двигательная деятельность. Физическая культура:** по плану инструктора по физ.культуре. |
| **прогулка** | Исследовательская работа: дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Определить какие предметы быстрее нагреваются: светлые или темные. **Трудовая** деятельность: поручить собрать сухие ветки на участке у малышей. Цель: Приучать детей к чистоте и порядку, вызывая желания трудиться в коллективе. **П\ игра** «Космонавты» Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.Рисунки на асфальте. «Наш мирный космос» Цель: Развитие творческих способностей и фантазии. Развитие коллективизма в работе команды.**Свободная деятельность** детей. | Развитие движений.Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. | Выносной материал, цветные мелки. |  |
| **Чтение перед сном** | Викторина «Кто лучше всех готов быть космонавтом» (загадки про космос).Цель: Обобщение полученного материала за неделю, беседа с детьми: что больше всего запомнилось. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  пятница .04.18. \ вечер | **вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Родители и дети. Совместный **Физкультурный праздник**: «Космическое путешествие» Цель: Активизация двигательной деятельности детей; удовлетворение потребности детей в игре, как ведущем виде деятельности; воспитание у детей духа соперничества, партнерских чувств, умение действовать в команде; закрепить знания о планетах Солнечной системы. | Д/и «Было-будет» Цель: уточнять представления детей о прошлом, настоящем и будущем времени. | Выставка работ итог совместной деятельности детей и родителей. | Участие родителей в «Физкультурном празднике» |
| **прогулка** | **Наблюдение** за тополем.Цели: продолжать знакомить с деревьями на участке;формировать представления о внешнем виде тополя весной.Игры с вертушкой «Есть ли ветер на улице». Цель: развивать внимание и любознательность.**Трудовая** деятельностьОрганизация помощи дворнику на участке Цель: Учить понимать сущность практической задачи, подбирать необходимый инвентарь.**П/игра** «Кольца Сатурна»Цель: Продолжать учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.**Свободная деятельность** детей. | Развитие движений. Цель: Упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. | Вертушка, флажок, лопатки. |  |