**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**воспитателя МБДОУ Дзержинский детский сад «Чебурашка»**

**Стекольщиковой Жанны Вадимовны**

Подготовительная группа  **Тема** Космонавтом стать хочу, к звездам скоро полечу!

**Цель:** формирование у дошкольников первоначальных представлений об основных планетах солнечной системы, о  космосе, о  первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике.

**Итоговое мероприятие \_\_ Физкультурный праздник**: «Космическое путешествие» **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Индивидуальная работа** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (РДК, спортивный зал «Триумф», библиотека, школа и др.)** |
| Понедельник 04.2018 | **утро**  Утро | Совместное рассматривание карты звездного неба, космических ракет. Цель; введение в тему, расширять представления детей о многообразии космоса.  Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин». Цель: Коротко познакомить ребят с фактами биографии Ю.А. Гагарина. Формировать представление детей о профессии лётчик – космонавт; развивать интерес к профессиям, связанных с опасностью, неизвестностью; воспитывать уважение к людям труда. | Д/и «Зашифрованное слово» (тема: космос). Цель:  закреплять умения выделять первый звук в слове, читать слова. | | Внести в литературный центр книги по разделам: стихи, проза, энциклопедии: - В.Степанов «Ю. Гагарин» - В.Орлов «День Космонавтики» - «Возвращение», Ю. Синицын - Увлекательная астрономия - «Уроки дяди Кузи и Чевостика» | | Переговорная площадка. Цель: обсудить с родителями возможные мероприятия, направленные на реализацию темы периода. |
| **Вид деятельности** | **Познавательно-исследовательская деятельность**. Тема: « История одной звездочки». Цель: Познакомить с понятием вселенная. Способствовать развитию речевого общения. Активизировать познавательную деятельность детей.  **Изобразительная деятельность**. Тема: «Завораживающий космос». Рисование в нетрадиционной технике «граттаж». Занятие с использованием ИКТ. Цель: Совершенствовать умение в нетрадиционной технике (граттаж). Формировать умение получать четкий контур при процарапывании рисунка. Пробуждать в детях желание передавать в рисунке свои впечатления после просмотра слайдов и картинок о космосе. | | | | | |
| **прогулка** | **Наблюдение** за ветром  Цели: Закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.  **Трудовая** деятельность. Расчистка дорожек.  Цель: Воспитывать желание трудиться.  **П. игры «Выше ноги от земли»**  Цель: Развивать быстроту бега, навыки лазания.  **Свободная деятельность** детей. | Индивидуальная работа  «Прыгни дальше».  Цель: Продолжать учить прыгать в длину с разбега. | Внести в выносной материал: мерные палочки для измерения глубины луж и ветряные мельницы для определения направления и скорости ветра. | |  | |
| **Чтение перед сном** | | Чтение худ. Литературы: Н Носов «Незнайка на луне» (1-2 главы). Цель: развивать интерес детей к художественной литературе, воспитывать читателя. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник 04.18. \ вечер | **Вечер** | Гимнастика после сна.  Ходьба по массажным дорожкам.  Д/и “Закончи слово” Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. На тему «Космос».  Чтение познавательной литературы "Космос".  Предложить детям разгадать кроссворд, составить словарик «Космические термины» и разгадать ребусы.  (планеты) Цель: создание словаря слов для детей на космическую тему  **Музыкальное занятие** плану по Муз. руководителя. | Д/и “Собери созвездие” Цель: Учить детей использовать в игре свои знания о космосе, обогащать словарный запас, развивать словарный запас, развивать внимание. | Внесение настольно-печатной игры-лабиринта «Помоги космонавту долететь до Марса» Цель: Развитие мышления, внимания, зрительную память. | Дать рекомендации, какие книги надо читать для детей дошкольного возраста о космосе и космонавтах, как поддерживать интерес ребенка к неизведанному. К. А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”, Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях",Е.П.Левитан "Твоя Вселенная" , "Звёздные сказки", Ю. Яковлев “Трое в космосе”. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за солнцем  Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  **Трудовая** деятельность  Расчистка дорожек от мусора и снега.  Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.  **П/игра** «Найди свое место в космическом корабле». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание, ловкость , быстроту реакции.  **Свободная деятельность** детей. | Развитие движений.  Цель:  обучать прыжкам в высоту с разбега;  закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. | Внести для двигательной активности новое нетрадиционное спортивное оборудование для развития ловкости и координации движений - «Лунная дорога». |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Индивидуальная работа** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (РДК, спортивный зал «Триумф», библиотека, школа и др.)** | |
| Вторник .04.2018 | **утро**  утро | Просмотр видео «Как Белку и Стрелку готовили к полету» Цель: формировать представление у дошкольников о том, как животных готовили к полету.  **Экспериментирование** «Звезды светят постоянно». Цель: Показать, с помощью опытов, что звезды светят постоянно. | Ловля звуков (1-ый и последний звуки ловим в кулачок, серединку проговариваем) Меркурий, Марс, Уран и т.д. Цель: Научить выделять в словах первый и последний слоги. | | Внести в центр поисково- исследовательской деятельности алгоритмы для проведения опытов: -«День и ночь». - «Тень и Солнце» | | Предложить семье Даниила и Златы М-х выучить по ролям стихотворение Е. Пономаренко "Хочу быть космонавтом". (для инсценировки на итоговом мероприятии). | |
| **Вид деят-сти**  **Вид деятельности** | **1.** Коммуникативная деятельность. **Развитие речи**: Заучивание стихотворения А. Твардовского “Космонавт” Цель: учить подбирать средства выразительности речи в соответствии с содержанием стиха, четко проговаривать каждое слово, развивать интерес к чтению.  **2.** Изобразительная деятельность. **Аппликация** «Полет на Луну» Цель: Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.  **3.Физкультура на воздухе:** по плану инструктора по физ.культуре. | | | | | | |
| **прогулка** | **Наблюдение** за погодой  Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  Экспериментирование: «Невесомость», «Взлёт ракеты» «Магнетизм Земли». Цель: Развивать познавательный интерес детей, систематизировать и расширить представление детей о том, что такое космосе  **Трудовая** деятельность: Уборка экологической тропы.  Цели: учить видеть результат своего труда;  работать в коллективе.  **П/игра** «Солнечная система» Цель: Закрепить и систематизировать представление детей о солнечной системе, название планет, их последовательность расположения от Солнца. Учить детей ориентироваться в пространстве.  **Свободная деятельность** детей. | | Развитие движений с Катей И., Катей Л., лазание по гимнастической лесенке. | | Атрибуты для подвижных игр (маски).  Оборудование для экспериментирования. | |  |
| **Чтение перед сном** | | Чтение худ. Литературы: Н Носов «Незнайка на луне» (3-4 главы) Цель: развивать интерес детей к художественной литературе, воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вторник .04.17. \ вечер | **вечер** | Гимнастика пробуждения «Мы здоровые». Цель: привести детей в бодрое состояние.  Закаливание. Игра-драматизация “Как солнце к луне в гости ходило” Цель: учить подбирать средства выразительности в соответствии с персонажами, передавать образы в движении, мимике, жестах, интонациях.  **Конструирование:** крупным конструктором «Строим космический корабль» Цель: развитие умения совместно трудиться, договариваться.  Сюжетно- ролевая игра «Космическое кафе». Цель: Развитие у детей интереса к **игре**, формирование положительных взаимоотношений между детьми. | Приём симметричного вырезывания-"Ракета". Цель: Учить передавать форму ракеты, применять приём симметричного вырезывания из бумаги сложенного вдвое. Кирилл, Степа | Обогащение материалом сюжетно -ролевой игры «Космическое кафе». Внести в центр строительно- конструктивных игр схем, чертежей космических кораблей. | Рекомендация родителям зайти в интернете совместно с детьми на официальный сайт Государственного музея истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, раздел – видео, и посмотреть «Красочное видео с борта МКС»; |
| **прогулка** | **Наблюдение** за небом  Цели: обратить внимание на красоту весеннего неба; развивать любознательность, творческое воображение, умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать любовь к природе, интерес к весенним наблюдениям в природе; прививать эстетические чувства.  **Трудовая** деятельность  Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.  Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.  **П. игры** «Космическая стыковка» Цель: найти товарища по голосу и определить направление звука в пространстве. **П. игра** "Ждут нас быстрые ракеты" Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно  **Свободная деятельность** детей. | Развитие движений.  Цель: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице. | Атрибуты для подвижных игр (маски) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (РДК, спортивный зал «Триумф», библиотека, школа и др.)** |
| среда .04.2018 | **утро**  утро | Прием детей. Беседа “Первооткрыватели космоса”.  Цель: Рассказать детям о первом космонавте, помочь выявить какими чертами характера, нравственными качествами он обладал, формировать патриотические чувства.  Дидактическое упражнение «Маршрут ракеты».  Цель: Развивать у детей зрительное восприятие, активизировать зрительные функции глаз, развивать периферическое зрение. Формировать зрительно-двигательную ориентировку, графические навыки.  Рассматривание фото космонавтов: "Вид с космоса". Цель: Закрепление и обобщение знаний о космосе, освоении космоса людьми. | Игра "Сложи ракету из геометрических фигур". Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах, прямой и обратный счет, ориентировку в пространстве. Кирилл, Катя И., Даниил. | Выставка литературы для чтения детям на тему: "Космос". Цель: Знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность. | Экскурсия в библиотеку «Как люди осваивают космос», по плану работника библиотеки (по договорённости).  - расширить представление детей о полете в космос, о космической ракете. |
| **Вид деятельности** | **Обучение грамоте:**Цель: Продолжить обучать звуковому анализу и синтезу слов, учить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных;закреплять умение детей делить слова на слоги, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, упражнять в придумывании предложений с заданным словом и  составлении схем, развивать навык чтения слогов и слов, мышление, внимание,  Познавательно-исследовательская деятельность. **ФЭМП:** «Полёт в космос» Цель: Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Двигательная деятельность.** по плану инструктора по физ.культуре. | | | |
| **прогулка** | **Наблюдение** за весенними изменениями в природе  Цель: уточнить знания о последовательности весенних изменений в природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны.  **Трудовая** деятельность Уборка участка после таяния снега. Цель: приучать к чистоте.  **П.игра** «Найди свое место в космическом корабле». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.  Словесная игра «Ассоциации» на тему» Космоса». Цель: развитие фонематического слуха.  **Свободная деятельность** детей. | Прыжки вверх с места.  Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу. | Лопатки для снега.  Метелки. |  |
| **Чтение перед сном** | | Чтение рассказа В. Драгунского “Восток -2 ” – предложить ответить на вопросы по тексту, охарактеризовать личностные качества героев произведения, рассказать на кого они хотели бы быть похожими и чем | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| среда .04.18.\ | **вечер** | Гимнастика пробуждения «Мы здоровые». Цель: привести детей в бодрое состояние.  « Этот таинственный Космос» - презентация на интерактивной доске.  Проблемная ситуация: зачем космонавту скафандр? «Центр подготовки космонавтов в Звездном Городке». Развитие речи, активизация словаря  С/Р/И “Космонавты” – расширить тематику сюжетных игр, Цель: Познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей (космическое пространство, космодром, полет, открытый космос)  **Продуктивная деятельность. Ручной труд**: "Ракета" (оригами). Цель: продолжать учить детей конструировать из бумаги опираясь на схемы. | Повторить выученные стихотворения о космосе. | Создание условий для самостоятельной сюжетно- ролевой игры «Космонавты» | Поместить в родительский уголок папку-передвижку "Развитие познавательных интересов у дошкольников" |
| **прогулка** | **Наблюдение** за небом. Цель: Продолжать знакомство с различными природными явлениями, учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, тучи).  **Трудовая** деятельность Расчистка дорожек.  Цель: воспитывать желание трудиться.  **П/игра:** «Солнце и планеты»  Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.  Предложить детям игру «Кто быстрее соберёт звёзды»  **Свободная деятельность** детей. | Дидактическая игра "Вокруг солнца".  Цель: закрепление знаний детей о космосе, как о солнечной системе, состоящей из солнца, планет и других космических тел. Развитие зрительного внимания, словесно-логического мышления, памяти. Воспитание внимательности, смекалки, сообразительности, быстроты реакции. | Выносной материал звезды. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (РДК, спортивный зал «Триумф», библиотека, школа и др.)** | |
| Четверг .04.2018 | **утро**  утро | Звёздное небо"- рассматривание иллюстраций, беседа, загадки. Цель: Закрепить представления о звёздах.  Беседа: «День космонавтики». Свободное общение  «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?»  «Что осуществляют спутники связи для передачи информации?», | Составление рассказов о планетах при помощи мнемотаблиц.  Кирилл, Степа, | Внести в центр пооперационные карты и культурные образцы для лепки/аппликации/рисования: ракеты, космонавты, солнечной системы, трафареты по теме, раскраски о космосе. | рекомендация к совместному просмотру мультфильмов о космосе: «Озорная семейка», «Смешарики» | |
| **Вид деятельности** | **Изобразительная деятельность**: Рисование приемом набрызг по теме: «Звездное небо». Цель: Формировать навыки работы акварелью; учить продумывать композицию и содержание рисунка; поощрять самостоятельность и творчество;  **Коммуникативная деятельность. Развитие речи:** Составление рассказов по картине или сочинение рассказа на тему: "Космические истории". Цель: Продолжать учить детей составлять короткий описательный рассказ по картине. Совершенствовать умения отвечать на вопросы по картине, составлять рассказ по ее фрагменту. | | | | |
| **прогулка** | **Наблюдение** за погодой – предложить охарактеризовать погоду, рассказать о ветре, осадках, солнце, помочь составить рассказ о том, кому какая погода нравится.  **Трудовая** деятельность: Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Цель: Обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка.  «Песчаная планета Марс» Экспериментирование с песком  Опыт «Песчаный конус».  Цель: Показать свойство песка (он может двигаться).    **П/игра**  «Ракета» Цель: Развитие ловкости, быстроты, речь, память. | «Попади в обруч».  Цель:  формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль совершенствовать координацию движений. | Оборудование для экспериментирования. Мяч. Обручи. | |  |
| **Чтение перед сном** | | Чтение книги Л.А. Обуховой «Звездный сын земли», (Первые крылья).стр.33 Цель: Воспитывать интерес к литературным текстам. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| четверг .04.18. \ вечер | **вечер** | Постепенный подъем детей. Хождение по массажным коврикам. Беседа по презентации: «День космонавтики». Свободное общение  «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?», «Центр подготовки космонавтов в Звездном Городке, расскажите, что вы запомнили?». Цель: Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи в рамках темы «Космос».  С/Р/И «Космические спасатели» Цель: Учить детей придумывать сюжет для игры, самостоятельно распределять роли, поощрять дружеские взаимоотношения. | Инд. работа по аппликации с Катей И., Кириллом, Андреем. Цель: Закрепить приём симметричного вырезывания-"Ракета". | Внесение оборудования для С\Р\И «Космические спасатели». | Рекомендации родителям о совместной беседе с детьми о космосе, наблюдения вечером за звездным небом, за луной; |
| **прогулка** | Н**аблюдение** за ветром Цель:Уточнить представление о ветре. Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачи­ваются ветви деревьев, задает вопросы.  **Труд** - подметание асфальтных дорожек. Цель: поощрять желание детей поддерживать порядок на территории детского сада.  **П. игра** «Луна и звезды». Цель:Закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя, быть внимательным.  Игра «Притяжение». Цель:  Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.  бег в разных направлениях  **Свободная деятельность** детей. | Инд. работа «Кто выше бросит мяч». Цель: Совершенствовать технику бросания и ловли мяча.  Катя К.,  Ангелина, Ульяна | Мяч, Обручи. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (РДК, спортивный зал «Триумф», библиотека, школа и др.)** |
| пятница .04.2018 | **утро**  утро | Прием детей.  Рассматривание иллюстраций в энциклопедической литературе о космосе. Цель: развивать любознательность, наблюдательность, художественное восприятие.  Рассматривание  глобуса – макета Земли. | работа в тетрадях в клетку «Нарисуй ракету». Цель: развивать мелкую моторику Кирилл, Андрей, Лера | Внесение «Большая энциклопедия космоса». |  |
| **Вид деятельности** | **Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП:** «Юные космонавты» Цель: Продолжать учить, самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **ОБЖ** «Полёт на планету загадочных превращений» Пожарная безопасность. Цель: Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара.  **Двигательная деятельность. Физическая культура:** по плану инструктора по физ.культуре. | | | |
| **прогулка** | Исследовательская работа: дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Определить какие предметы быстрее нагреваются: светлые или темные. **Трудовая** деятельность: поручить собрать сухие ветки на участке у малышей. Цель: Приучать детей к чистоте и порядку, вызывая желания трудиться в коллективе.  **П\ игра** «Космонавты» Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.  Рисунки на асфальте. «Наш мирный космос» Цель: Развитие творческих способностей и фантазии. Развитие коллективизма в работе команды.  **Свободная деятельность** детей. | Развитие движений.  Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. | Выносной материал, цветные мелки. |  |
| **Чтение перед сном** | | Викторина «Кто лучше всех готов быть космонавтом» (загадки про космос).  Цель: Обобщение полученного материала за неделю, беседа с детьми: что больше всего запомнилось. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пятница .04.18. \ вечер | **вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Родители и дети. Совместный **Физкультурный праздник**: «Космическое путешествие» Цель: Активизация двигательной деятельности детей; удовлетворение потребности детей в игре, как ведущем виде деятельности; воспитание у детей духа соперничества, партнерских чувств, умение действовать в команде; закрепить знания о планетах Солнечной системы. | Д/и «Было-будет» Цель: уточнять представления детей о прошлом, настоящем и будущем времени. | Выставка работ итог совместной деятельности детей и родителей. | Участие родителей в «Физкультурном празднике» |
| **прогулка** | **Наблюдение** за тополем.  Цели: продолжать знакомить с деревьями на участке;  формировать представления о внешнем виде тополя весной.  Игры с вертушкой «Есть ли ветер на улице». Цель: развивать внимание и любознательность.  **Трудовая** деятельность  Организация помощи дворнику на участке Цель: Учить понимать сущность практической задачи, подбирать необходимый инвентарь.  **П/игра** «Кольца Сатурна»  Цель: Продолжать учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.  **Свободная деятельность** детей. | Развитие движений. Цель: Упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. | Вертушка, флажок, лопатки. |  |