

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

№ 69

12.03.2018

О проведении районного форума  
школьников и педагогов «Первые шаги в науку»

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Дзержинского района Красноярского края, с целью создания условий для развития интереса школьников к познавательной, творческой, исследовательской деятельности и повышения мотивации к учебному процессу,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 23.03.2018 года в 10.00 на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №1 муниципальный форум школьников и педагогов «Первые шаги в науку».
2. Утвердить Положение о проведении муниципальной форума школьников и педагогов «Первые шаги в науку» (прилагается)
3. Директору МКУ «Дзержинский межшкольный методический центр» Зайцевой Г.В., организовать приём, регистрацию поступивших материалов с 12-16 марта 2018 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



И.Н. Трещенко

С приказом ознакомлен(ы):

Зайцева Г.В.

Директор МКУ «ДММЦ» «\_\_\_\_\_» 2018 \_\_\_\_\_

Положение  
о муниципальном форуме школьников и педагогов «Первые шаги в науку»  
в рамках краевого форума «Молодежь и наука».

1. Общие положения.

*Организаторы форума:*

Управление образования Администрации Дзержинского района, МКУ «Межшкольный методический центр Дзержинского района».

*Цель форума:* выявление и поддержка талантливых школьников и педагогов занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

*Задачи:*

1. Создать условия для интеллектуального общения школьников и педагогов, повысить качественный уровень учебно-исследовательских и проектных работ школьников Дзержинского района.
2. Представить лучшие социально - значимые исследовательские и проектные работы учащихся.
3. Определить победителей муниципального форума и участников краевого форума «Молодёжь и наука».

2. Участники форума.

Обучающиеся муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района с 1 по 11 класс, учителя, специалисты образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования.

3. Сроки проведения форума.

Сроки проведения муниципального форума школьников и педагогов «Первые шаги в науку»:

с 11 января по 28 февраля 2018 года -школьный этап;

23 марта 2018 года – очный этап конкурса.

4. Требования к конкурсным работам.

Конкурсные работы должны носить исследовательский и экспериментальный характер, определяющий собственное мнение, практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок на основе которого, вырабатывается собственная трактовка, поставленной проблемы.

Тексты всех жанров работ (проект, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа) оформляются в соответствии с требованиями (Приложение №1) по стандарту

энергоэффективность и ресурсосбережение;  
радиоэкология и атомная энергетика;  
прикладная и фундаментальная математика;  
физика и познание мира;  
химия и химические технологии;  
науки о Земле;  
сельское и лесное хозяйство (био- и агроценоз);  
водные экосистемы и рациональное водопользование;  
проблемы биосферы;  
медицина и здоровье;  
экология растений, животного мира и микроорганизмов;  
прикладная механика;  
информационные системы и технологии в науке, технике, образовании;  
право, искусство бизнеса и экономическое управление;  
мировая художественная культура;  
историческое краеведение;  
человек в истории России;  
вопросы мировой истории и философии;  
отечественная лингвистика;  
современная и классическая литература, иностранный язык, психология и социология.

#### 5. Работа оргкомитета и жюри.

Оргкомитет определяет число и наименование секций, продолжительность их работы в зависимости от числа участников, работы которых были включены в программу форума.

Жюри секций заслушивают устные доклады участников и определяют лучшие работы. Решения жюри оформляются протоколами, которые являются основанием для объявления победителей форума и подготовки итогового постановления о его результатах. В случае равенства голосов при подсчете итогов, голос председателя жюри секции является решающим.

Жюри дистанционного муниципального этапа форума определяет участников очного тура по критериям, указанным в Приложении №2, и рекомендует их для участия в районном очном туре. Оценка работ очного тура будет проводиться согласно критериев, указанных в Приложении №3. Победители районного форума могут участвовать в дистанционном этапе краевого форума «Молодежь и наука».

#### 4. Подведение итогов форума.

В секциях муниципального Форума школьников и педагогов «Первые шаги в науку» награждаются победители (диплом I степени) и призеры (диплом II и III степени). Список победителей муниципального этапа утверждается приказом управления образования администрации Дзержинского района.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПОЛНОЙ ВЕРСИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Все структурные элементы работы сшиваются в следующей последовательности:**

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основное содержание
5. Заключение
6. Список используемых источников
7. Приложения (при необходимости)

### **1. Титульный лист**

Первая страница работы, которая не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Титульный лист содержит:

- название мероприятия
- название учебного заведения
- название работы
- населенного пункта
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс)
- сведения о руководителе – фамилия, имя, отчество, должность, место работы

• сведения о научном руководителе (научном консультанте)\* – фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы

- год выполнения работы

\* научный руководитель или научный консультант отличается от руководителя исследовательской работы наличием ученой степени (кандидат, доктор наук, академик).

### **2. Оглавление**

• вторая страница работы, не нумеруется, но учитывается в общей нумерации

• последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются

- заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами

• после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр»/«страница»

- главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими

### **3. Введение**

Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

- актуальность темы работы – почему важно исследовать эту тему; чем она значима для текущего момента для современной ситуации



- постановка проблемы – в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие какой-либо информации и одновременно потребность в ней

- разработанность исследуемой проблемы – то есть обзор литературы по данному вопросу

- цель – то, что предполагается получить по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности.

- основные задачи отражают последовательность достижения цели; то есть задачи – это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...)

- методы решения основных задач – те способы деятельности, которыми будет пользоваться учащийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат

#### **4. Основное содержание**

- Основной текст работы раскрывает основное содержание, он разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста

- В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

#### **5. Заключение**

- основная задача заключения – показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен

- основной результат должен быть четко сформулирован и соотнесен с заявленной во введении целью работы

- в заключении также приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы

#### **6. Литература**

- Список литературы отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения учебно-исследовательской работы

- важно наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов

#### **7. Приложение**

В работе могут иметь место приложения – это материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:

- различные положения, инструкции, копии документов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);

- бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;

- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.

## **Требования к оформлению текста работы**

### **Оформление текста**

- размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм), книжная ориентация
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм
- шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт
- междустрочный интервал полуторный
- расстановка переносов – автоматическая
- форматирование основного текста «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка (отступ первой строки) – 1,25 см

### **Нумерация страниц**

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список используемых источников и приложения (если они имеются в работе)
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста
- номер страницы располагается в правом углу верхнего или нижнего поля страницы

### **Заголовки**

- набираются полужирным шрифтом, размер 14 пт
- выравнивание по центру
- точка в конце заголовка не ставится
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным
- каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Литература и Приложения начинаются с новой страницы

### **Оформление таблиц, схем, рисунков**

- название таблицы помещают над таблицей, выравнивание по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы
- схемы и рисунки подписываются снизу по центру
- нумерация таблиц, схем, рисунков сквозная

### **Оформление уравнений и формул**

- набор всех формул (математических, физических, химических, экономических и др.) осуществляется в редакторе формул
- выделяются из текста в отдельную строку
- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-),

умножения (  $\times$  ), деления (  $:$  ), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют

- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, (5.1)
- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле
- ссылки на приложения, таблицы, рисунки, формулы, схемы по тексту работы заключаются в круглые скобки

#### **Оформление ссылок**

- все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник из списка литературы
- ссылки на источники заключаются в квадратные скобки

#### **Оформление списка используемых источников**

- список используемых источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании учебно-исследовательской работы
- количество источников литературы для работы не менее пяти.

#### **Требования к оформлению приложений**

- в тексте работы на все приложения имеются ссылки
- приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы
- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок
- при наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

**Критерии оценки  
научно- исследовательской  
и проектной работы (1-11 классы)**

| 1 . Оценка работы на дистанционном этапе |                                                                                                                                                                                                                         |              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>№</b>                                 | <b>Предъявляемые требования</b>                                                                                                                                                                                         | <b>баллы</b> |
| 1                                        | Титульный лист (секция, название работы, тип работы, автор, руководитель, год написания)                                                                                                                                | 1-5          |
| 2                                        | Введение (проблема, постановка цели, (актуальность) задачи, гипотеза, выбранные методы исследовательской деятельности, план действий)                                                                                   | 1-5          |
| 3                                        | Содержание работы (этапы деятельности над проектом или исследованием, с обязательными акцентами на промежуточных результатах, обязательное определение степени самостоятельности в реализации исследования или проекта) | 5-10         |
| 4                                        | Заключение (выводы о результатах или достижении цели исследования, теоретическая и практическая значимость, рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта или исследования).              | 1-5          |
| 5                                        | Список используемой литературы                                                                                                                                                                                          | 1-5          |
| 6                                        | Уровень оригинальности представленной работы (проверка на плагиат)                                                                                                                                                      | 1-5          |

**Критерии оценки доклада на очном этапе**

|   |                                                                                               |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Соответствие названия содержанию работы                                                       | 1-5 |
| 2 | Актуальность, глубина раскрытия темы, аргументированность.                                    | 1-5 |
| 3 | Четкость, ясность, логика изложения, культура речи                                            | 1-5 |
| 4 | Умение делать выводы, формулирование итогов исследования или демонстрация результатов проекта | 1-5 |
| 5 | Научность, исследовательский характер, эксперименты, уровень самостоятельности                | 1-5 |
| 6 | Доступность, свободное владение материалом, необходимой литературой или другими источниками   | 1-5 |
| 7 | Выдержанность требований презентации                                                          | 1-5 |
| 8 | Выдержанность регламента                                                                      | 1-3 |