|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# ПОЛОЖЕНИЕ

# о проведении районного дистанционного конкурса *«Изменение практики педагогов начальной школы по достижению планируемых результатов»*

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Районный конкурс «Изменение практики педагогов начальной школы по достижению планируемых результатов» (далее — Конкурс) проводится МБУ ДММЦ в рамках проекта «Возможности изменения практики педагогов по достижению младшими школьниками гарантируемых планируемых результатов».
	2. К участию в Конкурсе приглашаются школьные команды в составе постоянных участников проекта: заместитель директора образовательной организации, курирующий начальную школу, учителя начальных классов, учителя иностранного языка.
	3. Цель Конкурса — обобщение и распространение опыта изменения практики педагогов по достижению планируемых результатов младшими школьниками.
2. **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ**

2.1. Организаторами Конкурса являются методисты МБУ ДММЦ. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса, в задачи которого входит:

* организация общего руководства подготовкой и проведением Конкурса;
* формирование жюри;
* анализ и обобщение итогов Конкурса.

2.2. Конкурс проводится в один этап

2.3. Сроки проведения муниципального14.11-21.11.2014г.

2.4. Победители районного конкурса становятся участниками регионального конкурса. Срок предоставления материалов для участия в региональном Конкурсе — **до 27 ноября 2014 года, в двух вариантах: печатном (лично или по почте) и электронном (по электронной почте)**.

2.5. Районный Конкурс представлен различными номинациями:

* «Завуч, изменяющий практику педагогов в достижении планируемых результатов»;
* «Учитель начальных классов, изменяющий собственную практику в достижении планируемых результатов»;
* «Учитель иностранных языков, изменяющий собственную практику в достижении планируемых результатов».

2.6. Номинации Конкурса рассматриваются под постоянный состав участников проекта различных категорий:

2.6.1. Номинация «Заместитель директора, изменяющий практику педагогов в достижении планируемых результатов» — категория заместитель директора образовательной организации, курирующий начальную школу.

2.6.2. Возможные Конкурсные материалы:

* описание модели сетевого взаимодействия заместителя директора и педагогов образовательной организации;
* описание модели сетевого взаимодействия заместителя директора и педагогов всех образовательных организаций района;
* статья, отражающая места «прорыва» в начальной школе образовательной организации, которые удалось сделать благодаря включению в проект (положительные эффекты проекта).

2.6.3 Номинация «Учитель начальных классов (иностранного языка), изменяющий собственную практику в достижении планируемых результатов» — категория учитель начальных классов первого и второго состава кафедрального проекта.

2.6.3.1. Возможные Конкурсные материалы:

* демонстрация на мастер-классе (взрослая аудитория) одного (конкретного) приема изменения в рамках реализации стандартов нового поколения (проекта);
* видеозапись мастер-класса (детская или взрослая аудитория) одного (конкретного) приема изменения в рамках реализации стандартов нового поколения (проекта);
* видеозапись урока (детская аудитория) одного (конкретного) приема изменения в рамках реализации стандартов нового поколения (проекта);
* статья, отражающая места «прорыва» в собственном классе с описанием опыта изменения практики по достижению младшими школьниками планируемых результатов, которые удалось сделать благодаря включению в проект (положительные эффекты проекта);
* пакет разработанной авторской проектной задачи для 3-го или 4-го класса;
* пакет разработанных авторских заданий, направленных на формирование читательской грамотности младших школьников, к научно-популярному тексту;
* пакет разработанных листов достижений по всем темам 3-го класса (с комментарием использования);
* пакет учебно-практических и учебно-познавательных заданий под конкретную тему учебного предмета (русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык);
* программа по учебному предмету по одной из проектных линий.

2.6.4.1. Номинация «Изменение образовательного пространства под введение ФГОС НОО» — целевая группа: учитель начальных классов или команда учителей, работающих в начальной школе.

2.6.4.2. Возможные Конкурсные материалы:

* проект создания образовательного пространства в классе (в начальной школе);
* описание измененного пространства класса (начальной школы) под задачи введения ФГОС НОО;
* статья, описывающая возможности и результаты измененного образовательного пространства.

2.7. Работы не рецензируются и не возвращаются. **В случае не соответствия присланных материалов изложенным требованиям они не принимаются к рассмотрению.**

**3.УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ**

**3.1. Участвовать в Конкурсе необходимо всем учителям 4х классов (в том числе и учителя иностранного языка). Учителя других классов начальной школы могут участвовать в любой номинации.**

**3.2. Минимальное количество участников от школы — 2 человека.**

**4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

4.1. Состав членов жюри формируется из числа методистов МБУ ДММЦ и управленческой команды проекта.

4.2. Выявление победителей Конкурса проходит в соответствии заявленной номинации Конкурса по следующим критериям:

*4.2.1. Номинация «Заместитель директора, изменяющий практику педагогов в достижении планируемых результатов».*

Критерии оценивания:

полнота описываемой модели, наличие схемы (модели), места презентации модели, приложение (нормативные документы, фотоотчеты…).

Раскрытие содержания в статье и выполнение требований к оформлению.

*4.2.2. Номинация «Учитель начальных классов (иностранного языка), изменяющий собственную практику в достижении планируемых результатов».*

Критерии оценивания:

полнота описываемого приема, идеи, наличие схемы (модели), места презентации опыта, список публикаций, приложение (видео, фотоотчеты…).

Раскрытие содержания в статье и выполнение требований к оформлению.

*4.2.3. Номинация «Изменение образовательного пространства под введение ФГОС НОО»*

Критерии оценивания:

полнота описываемой модели, наличие схемы (модели), проект создания образовательного пространства в классе (в начальной школе), места презентации модели, приложение (нормативные документы, фотоотчеты…).

Раскрытие содержания в статье и выполнение требований к оформлению.

4.3. Требования к проведению мастер-класса:

4.3.1. Разработка должна быть рассчитана на 40 минут.

4.3.2. В структуре мастер-класса обязательно включается этап итоговой рефлексии ***всех*** участников (индивидуально, через IT-ресурсы, диалогично в парах или тройках, в парах сменного состава) с ответом на вопрос: «Что я попробую сделать также (или чуть иначе)?».

4.3.3. Содержание опыта должно соответствовать целевой группе.

4.3.4.Язык мастер-класса (по уровням дидактических знаний) не научно-теоретический, а *описательно-технологический*. Язык, на котором передается опыт — язык операций, приемов, инструментов, язык мастера, инженера, ремесленника, передающего свои находки. Его отличают простота, конкретность, лаконичность.

* + 1. Передаваемый опыт состоит из описательной (словесной) части и чувственно-практической (то, что можно будет увидеть, ощутить). Существует три вида представления опыта: *демонстрационный* — с детьми, *презентационный* — видео показ фрагментов учебной деятельности, *имитационный* — демонстрация нового способа на участниках.
		2. Структура мастер-класса должна обеспечить понимание и рефлексивную оценку увиденного опыта участниками.
		3. Мастер дает ссылки на информационные и образовательные ресурсы по теме мастер-класса.

4.4. Требования к оформлению статьи:

4.4.1. Объём публикации — до 8 страниц (0, 5 п.л.); поля: верхнее, правое, нижнее  2 см, левое — 3 см; шрифт — Times New Roman, абзацный отступ — 1,25; интервал — 1,5. Иллюстрации — в отдельных файлах с расширением jpg, tiff, разрешение — 300 dpi.

4.4.2. На первой строке полужирным начертанием всеми прописными буквами набирается название статьи. На второй строке полужирным и курсивным начертанием указываются фамилия, имя, отчество автора (полностью, без сокращений), при наличии — учёная степень и учёное звание. На третьей строке курсивным начертанием указываются место работы и должность автора. На четвёртой строке указывается контактный адрес электронной почты автора. Через одну строку следует аннотация статьи (не более 300 знаков, включая пробелы). Далее — текст статьи.

4.4.3. При обзоре теоретического материала необходимо **обязательно** указывать в ссылках имя автора используемой информации (Ф.И. автора, название публикации, год издания книги, издательство). При ссылке на экспериментальный материал нужно указать кем, где и когда он получен, в рамках какого исследования или проекта.

4.4.4. В конце статьи приводится библиографический список в алфавитном порядке, ссылки на источники оформляются в тексте в квадратных скобках с указанием номера источника в библиографическом списке и страницы, на которой размещён цитируемый текст (см. приложение 4).

4.5. Материалы должны быть представлены на двух носителях — электронном и бумажном. Оба варианта высылаются до назначенной даты (см. п.2.4.).

К материалам должна быть приложена Информация об авторе (см. Приложение 1) и Аннотация конкурсной работы (Приложение 2).

* 1. По итогам Конкурса определяются победители в номинациях, а также 3 лауреата. Все победители и лауреаты получают сертификаты участников конкурса[[1]](#footnote-1).

4.7. При наличии большого количества работ, заслуживающих поощрения и высокой оценки, Жюри может расширить перечень номинаций, учредить специальные призы, дополнительно отметить отдельные работы участников.

4.5. Работы победителей Конкурса будут опубликованы в сборнике по реализации проекта, а также представлены на странице сайта МБУ ДММЦ по адресу.

5. **АДРЕС ОРГКОМИТЕТА**

663700, с.Дзержинское, ул. Ленина,15, МБУ ДММЦ

Справки по тел.: 9-16-91

E–mail: galinavass@inbox.ru

Приложение 1.

СВЕДЕНИЯ об авторе Конкурса:

АВТОР

1. Фамилия
2. Имя (полностью)
3. Отчество (полностью)
4. Домашний почтовый адрес с индексом.
5. Контактный телефон (с кодом населенного пункта), адрес электронной почты.
6. Место работы (название и адрес, полностью), телефон (с кодом населенного пункта)
7. Должность
8. Ученая степень, ученое звание (при наличии)
9. Почетные звания
10. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательного учреждения

Приложение 2.

Название конкурсной работы

 Тема работы

1. Практическая значимость работы
2. Список приложений
3. Список используемой литературы

Приложение 3.

**Формат для заполнения разработчика мастер-классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Город, район |  |
| Должность |  |
| E-mail |  |
| Контактный телефон |  |
| Название мастер-класса |  |
| Аннотация мастер-класса | На достижение каких результатов (предметных и метапредметных) направлен мастер-класс? Какой способ профессиональной деятельности собирается передать ведущий мастер-класса участникам для использования в практике? |
| Необходимое оборудование |  |

Приложение 4.

***Пример оформления статьи***

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

***Фамилия, имя, отчество****Место работы, должность*

*Контактный e-mail автора*

Аннотация: Текст аннотации

Текст статьи (шрифт — Times New Roman, интервал — 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ — 1,25).

**Библиографический список**

1. Ссылки на источники в алфавитном порядке, оформленные по ГОСТ 7.0.5–2008.

1. Благодарственное письмо или сертификат от Красноярского ИПК. [↑](#footnote-ref-1)